



# VOICE OF PRECEPTORS



STUDENTS' MAGAZINE  
2021 - 2022

# EDITORIAL BOARD



## STUDENT-TEACHERS COMMITTEE

Mr.B.Sivanandan

Mr.S.Saravanaperumal

Mr.S.Suriya

Ms.M.Mounika

Ms.S.Muthukalyani

Ms.M.Vijayalakshmi

### Student's Chairman

Ms.T.Narmatha (Mathematics)

### Student's Secretary

Mr.P.Palavesa Aravind (Physical Science)

### Student's Joint Secretary

Ms.M.Melisakalai Selvi  
(Physical Science)

## PATRONS

Shir.A.P.C.V.Chokalingam, President

Shir.A.P.C.V.Shanmugam, Secretary

## CHIEF EDITOR

Dr.T.Kanakaraj

The Principal

## EDITORS

Mrs.P.Priya

*Asst. Prof. of English*

Dr.S.Antony Vinolya

*Asst. Prof. of History*

## FACULTY MEMBER OF ADVISORY COMMITTEE

Dr.S.Prema Latha

Dr.S.Rasul Mohaideen

Mrs.M.Sasikala

Dr.G.Rajadhurai

Dr.G.Vijaya Lakshmi

## FACULTY MEMBERS

Dr.C.Thanavathi

Dr.R.Sasipriya

Dr.G.Amutha Ranjini

Dr.S.Guru Vasuki

Dr.A.Antony Arockia Anufia Mel

Mrs.M.Kavitha

Mrs.R.Rufina Thana Sudha



**KULAPATHY.SHRI.A.P.C.VEERABAHU**

**Our Beloved Founder Secretary**



**Thiru.A.P.C.V.CHOCKALINGAM**  
**Our Hon'ble President**



**Thiru.A.P.C.V.SHANMUGAM**

**Our Hon'ble Secretary**



**Dr. T. KANAKARAJ**  
**Our Principal**



## PRINCIPAL'S DESK

### VOICE OF PRECEPTORS

**“Education is not preparation for life: Education is life itself”. – John Dewey**

It is always rejoicing to pen a few lines for the students magazine entitled “Voice of Preceptors”. It is purely the creation of the our young prospective teachers who have been trained to come up with their independent ideas, skills, etc., to break the myth that creative thinking skills cannot be taught.

This magazine serves as a platform for our student-teachers to exhibit their work in various forms and contribute to the sharing of knowledge. By this they are made as a multifarious personality in and out of the educational campus. My special thanks to all those who gave constant support, commitment and guidance for the success of this magazine.

*Dr. T. Kanakaraj*



[voc college of education](#)



[+91-0461-2310600](tel:+91-0461-2310600)



[vocbedcollege@gmail.com](mailto:vocbedcollege@gmail.com)



<http://www.voccedu.org/>



1

# மாணவ – ஆசிரியர்கள் இதழ்



**எழுதுகோலின் வழியே  
எண்ணச் சாரல்கள் ...  
கவிதைகளாய்...**

## தமிழ்மொழிபோல் இனிதாவது எங்கும் காணோம்?

குமரிக் கண்டத்தில் தோன்றிய மொழி!  
அண்டமெல்லாம் ஊன்றிய மொழி!  
எம் மொழிக்குள் மூன்று பிரிவு!  
எம் மொழிக்குத் தோன்றுமிந்த அறிவு!  
மொழிக்கு ஓர் இலக்கணம்!  
அகம் புறமென்று வாழ்க்கை வழிக் கொரு இலக்கணம்!  
வேற்று மொழியின் துணையின்றி இயங்கும்!  
தமிழின் துணையின்றி இயங்க  
பிற மொழிகள் தயங்கும்!  
சங்கம் பல நிறுவினோம்!  
தமிழை,  
அங்கம் என்றே கருதினோம்!  
நூற்றாண்டு பல ஆனாலும்  
எமனைக் கொல்லலாம்!  
எம் மண்மொழி எமனையும் வெல்லலாம்!  
ஆன்மீகம் முதல் அறிவியல் வரைஅடக்கம்!  
தமிழே நாகரிகத்தின் தொடக்கம்!  
இவ்வுலகின் மொழிகள் போதாது!  
தமிழை வாழ்த்திட அவை காணாது!  
உலகில் மொழிகள் இருக்கின்றன!  
உலகமோ தமிழ் மொழிக்குள்  
உதிக்கிறது! சிரிக்கிறது! விழிக்கிறது!



சா. முத்துக் கல்யாணி.

தமிழ்த் துறை  
முதலாம் ஆண்டு

## நிற்கும் நிலை

வியர்க்க வியர்க்க உழைப்பு ஊதியம்

தடையாக இருத்தல் வேண்டாம்!

நிலம் ஓரிடம் அதன் உரிமை

ஓரிடமும் இருத்தல் வேண்டாம்!

அருந்தும் நீர் விலை மதிப்பால்

தடையாக இருத்தல் வேண்டாம்!

மனிதன் நேர்மை மரமாக நிலையிருக்க

நாணலாக மாறுதல் வேண்டாம்!



லஞ்சம் ஒழிந்து கடமை பெருகி

பாவம் எங்கும் ஒழிக!

நேர்மை உழைப்பு எங்கும் திகழ

வாழ்க! வளர்க! எம்நாடு!

எ.சில்பா.

ஆங்கிலத் துறை

முதலாம் ஆண்டு

# ஓர் எழுத்துக் கவி கோ

(அரசன், இறைவன், தலைவன்)

கோ வம்சாவளி வந்தவனே!  
கோ என்பது மாறி  
கோ எனப் பலரும்  
கோ வேடம் புனைய  
கோ ஆக முயல  
கோ பார்த்துக் கொள்வான் என  
கோ-வை எண்ணி வாழ்பவர்களுள்  
நானும் ஒருவள்!



ரா. புவனேஸ்வரி.

பொருளறிவியல் துறை

முதலாம் ஆண்டு

## எனது கல்லூரி

காலம் கரைந்தாலும்  
நினைவுகள் மறையா தமலர்!  
கனவின் முதற்படி ஏறி  
கவிதை படைத்தமலர்!  
சாதி சாக்கடையில்  
சறுக்கிடாமல் சிரித்தமலர்!  
பயணங்கள் மாறும் பாதைதனில்  
பரிதவிக்கும் சூழலிலும்



கைக்கோர்த்துக் கடந்திடும்  
காலம் உள்ளவரை  
என்றும் மணம் வீசும்  
எம் கல்லூரிக் குறிஞ்சிமலர்!

ப. எப்சிபா ஏஞ்சல்.  
ஆங்கிலத் துறை  
முதலாம் ஆண்டு

## என் மகன்

வதுவை முடிந்து  
ஓராண்டு கழிந்தது...  
இடையில் பலசொற்கள்  
மழலை எங்கே?  
திடீரென்று ஒருநாள்  
உடலில் மாற்றம்...  
சோதனை செய்தேன்  
சின்னஞ் சிறுபுதையலில்  
ஒரு சிறுமணிகளாய்  
நீ இருக்கிறாய் என்று...  
ஆனந்தம் பூத்தது  
படிப்பு சென்றது...  
ஒரு பக்கம் நீயும்



மறுபக்கம் என் இலட்சியமும்...

நீ ஒருபக்கம்

பல சோதனைகளைத் தந்தாய்...

கடப்போம் என்று

நெஞ்சறுதி கொண்டேன்...

நாட்கள் கடந்தன

நீ வையகம் வரப்போகிறாய்!

என்று அறிந்தேன்...

வலி உச்சத்தைத் தொட்டது

அதிகாலை 5.14 மணி

உலகம் வந்தாய்

இளவரசனாக இரத்தினமாக...

உன் குரல் கேட்க

என் முகம் மலர்ந்தது...

அனுபவித்த வலி மறைந்து

அளவில்லாத மகிழ்ச்சி...

உன்னைப் பராமரிக்க

பல வேதனைகளும் பின்தொடர்ந்தன...

படிப்பு என்னை அழைத்தது

தடுமாறி நின்றேன்...

மற்றொரு கை உதித்ததுபோல

உதவிகரம் நீட்டியது...

கடவுள் வாய்ப்பு அளித்தார்

நீயும் வளர்ந்தாய்...

நானும் என் இலட்சியத்தில்

தடம் பதிக்கஒடுகிறேன்...

இன்னும் வருமா!

சவால்களா? ஆனந்தமா?!

மா. பெரியநாச்சி (எ) காயத்ரி,  
தமிழ் துறை  
இரண்டாமாண்டு

## ஓர் தண்ணீரின் கண்ணீர்....

மேகங்கள் உறவாடி, கார்மேகக் கருவிலே  
உயிர் பெற்று, மற்ற உயிர்களுக்குச் சேவை செய்ய  
நீர் துளியாய் பிறக்கும் குழந்தை நான்!!

வானத்தில் இருந்து விழுவதால்  
அடிபடுமோ என்று அஞ்சி...  
இலைகள் எனும் மடியிலேந்தி  
கிளைகள் எனும் மார்பில் அணைத்து,  
மெல்ல இறக்கிவிடும்  
இந்த மரங்களுக்கு இருக்கும் இதயம் கூட  
எந்த மனிதருக்கும் இல்லையே ஏன்???



என் தாய் என்னிடம் சொன்னால்.

பூமியில் நான் ஓடிவிளையாட ஆறுகளும்,  
அதில் என் பாதம் தேயாமலிருக்க  
பூ போன்ற மணலும்,உறங்க ஏரியும்,  
ஓய்வெடுக்க குளமும்,சேவை செய்ய சிறுசிறு  
கால்வாய்களும் இருக்கும் என்றாள்...

ஆசை ஆசையாய் பூமிக்கு வந்தேன்,ஆற்றினில் தவழ்ந்தேன்  
நடந்தேன் பாதம் தான் தேய்ந்தது,மணல் இல்லா ஆற்றினால்  
தாங்கமுடியவில்லையே!

ஓய்வெடுக்க ஏரிகுளங்களைத்  
தேடி ஊருக்குள் ஓடிவந்தேன் அதிர்ச்சி அடைந்தேன்  
நான் ஓய்வெடுக்கும் இடங்களில்  
மனிதர்கள் வீடு கட்டி ஓய்வெடுத்து  
கொண்டிருப்பதைக் கண்டு.....

ஏதாவது ஒரு இடம் கிடைக்குமா  
என்று தெருதெருவாக ஓடினேன்  
நிற்பதற்கு இடமில்லை,காலும் வலித்தது.



வீடுகளில் சென்றாவது சிறிது  
நேரம் உறங்கலாம் என்று  
அனைத்து வீடுகளிலும். நுழைந்து பார்த்தேன்  
எங்களை உறங்கவிடவில்லை  
குடங்களைக் கொண்டும், இயந்திரத்தைக் கொண்டும்  
அடித்து துரத்தினார்கள்..



எங்கும் இடமின்றி

கடல் எண்ணும் கல்லறையில் கலந்து,

வெயிலில் காய்ந்து

அஸ்தமனம் ஆனேன் ஆவியாய்....

எனக்காக இன்று லாரிகளின்

அருகில் காத்து கொண்டிருக்கிறது

என்னை அள்ளி வெளியே ஊற்றிய அதே குடங்கள்!!!!

எனக்காக இன்று லாரிகளோடு

அலைந்து கொண்டிருக்கிறது,

என்னை வாரி இரைத்து துரத்திய

அதே இயந்திரங்கள்!!!!

இறைவா!!! எண்ணெய் ஊற்றி அபிஷேகம்

செய்வதற்குப் பதிலாக,

என்னையே ஊற்றி அபிஷேகம் செய்கிறேன்,

வரம் ஒன்றைத் தருவாயா?

இப்படிப்பட்ட மனிதர்களைத் தண்டிக்க அல்ல,

ஆவியாய் இருக்கும் நான்,மீண்டும் நீராகப் பிறந்து,

அவர்களுக்குச் சேவை செய்ய!!!

கண்ணீருடன் ஓர் தண்ணீர்.....

சு.சரவணப்பெருமாள்

பொருளறிவியல் துறை

இரண்டாம் ஆண்டு

## தாய்மை

தன்னலத்தைப் பொருட்படுத்தாமல்  
என் நலத்தில் அக்கறை கொள்வாய்.  
காலை முதல் மாலைவரை-நீ  
செய்யும் வேலைக்கு அளவே இல்லை...  
இருந்தபோதிலும் என்னை-அதில்  
பங்குபோட்டுக் கொள்ளவிட்டதே இல்லை...  
உன் சோகமுகத்தை நான் பார்த்ததில்லை.  
அதை நீ சிப்பிக்குள் முத்தாகவே  
மறைத்து வைத்திருக்கிறாய்...  
என்னை மாதம் பத்து சுமந்ததோடு  
மட்டுமின்றி இன்றும் மனதில் சுமக்கிறாய்...



என் ஒவ்வொரு வெற்றிக்கும் துணை நின்றாய்.  
அதற்கு நிகழ்காலம் மட்டுமின்றி  
வாழ்ங்காலம் முழுவதும் பெருமையடைய  
செய்வேனே...  
என் உயிரானவளே... என் தாயே...

மா. சினேகா  
பொருளறிவியல் துறை  
முதலாம் ஆண்டு

## பெற்றோர்கள்....

மேளங்கள் கொட்டிடமக்களின் வாழ்த்து  
மழையில் இணைந்தது மனங்கள் இரண்டு.....

பரம்பரை வளர பத்துமாதங்கள் என  
பதுமை ஒன்று பிள்ளை ஒன்று.....

சந்தோஷத்தின் சாயல் சாரலாய் பொழிந்தது  
சிந்திய புன்னகைகள் செல்வமாய்த் தெரிந்தது....

பிள்ளைகளின் வாழ்விற்காகப் பணத்தைத் தேடிப்  
பயணத்தைத் தொடங்கினர் பிரிவின் தொடக்கமாய்....

மழலையின் முதல் மொழிகேளா  
மங்கையாய் ஆனாள் மகளின் மகிழ்ச்சிக்காக....

பிள்ளையின் தடம் பார்க்க தவறினார்  
பாரினில் பிள்ளை புகழ்ப்பட வேண்டுமென்று....

சத்தான ஆகாரம் சமயத்திற்குக் கொடுக்க  
சத்தமில்லாமல் ஓடினார்கள் சிற்றெறும்பாய்த் தினந்தோறும்....

கேட்டது எல்லாம் கொடுப்பதே தனது  
கடமை என்றெண்ணி காலம் பாராமல் உழைத்தார்கள்.

மழலைகள் வளர்ந்தார்கள் மலைபோல் உயர்ந்தார்கள்  
மீண்டும் ஓடினார்கள் மனையின் தேவைக்காக....



பட்டங்கள் பெற்று பிள்ளை போனான்  
பட்டணத்திற்கு வேலைக்குப் பார்வை தள்ளி....

சாப்பிட்டானா? தூங்கினானா? என்று  
சமயம் பாராமல் சத்தம் போட்டது சிறு இதயம்.....

சோறும் தொண்டைக்குள் சிக்கியது மகனின்  
சத்தம் கேளாமலும் சேட்டைகள் பாராமலும்....

அலைபேசி அழைத்தவுடன் ஆர்ப்பரித்து பேசும்  
அழகிய மழலையாய் ஆனோர் பெற்றோர்கள்...

சுற்றி வந்த செல்லமகளின்  
சொல்லும் செவியோரம் கேட்டது...

சேலையின் முந்தானையைச் சுவைத்துத் திரிந்தவள்  
சேலை கட்டிச் சிங்காரமாய் வந்தாள்...

சொந்தபந்தங்களின் சிரிப்பினில் தொடங்கியது  
செல்லமகளின் சீருடன் மாங்கல்யம்....

சின்னப்பிள்ளை என்ன செய்வாளோ புது இடத்திலென்று  
சிறுபிள்ளையாய்க் கண்ணீர் சிந்திய கண்கள் நான்கு....

சிரிப்பும் குதூகலமும் சிந்தனை செய்யும்  
சித்திரமாய் மாறியது சின்னக்கிளிகளின் சிறகுகளால்...

ஆரவாரமாய் இருந்த ஆலயம் நீரில்லா  
அணை போல் அன்பிழந்துதவித்தது....

துவண்ட வேளையில் தண்ணீர் கேட்டபோது

தாமதத்தில் புரிகிறது தாரமாகிவிட்டால் அவளென்று..

வழி மேல் விழி வைத்து

வருந்தியவர்களுக்குப் பிறந்தது விடியல் அவனின் வருகையால்..

கனவுக்கோட்டையானது கால் முடிச்சு கனவு

காணக் கிடைத்ததோ காதல் வைபவம்....

பேரின்பத்தில் திளைத்தார்கள் பேரன் பேத்தியின் வருகைக்காக

பேரதிர்ச்சியைத் தந்தான் பெட்டியைத் தூக்கி பிள்ளை....

பட்டண வாழ்வை பகட்டான வாழ்வென்றி

பெற்றோரைப் புறந்தள்ளி பயணித்தான் பாசமகன்...

பார்த்து பார்த்து கட்டிய பாசக் கோட்டை

பாழடைந்து கிடந்தது பிரிவின் பாதிப்பால்...

தவழும் வயதில் தாங்கிப் பிடித்தவர்களுக்குத்

தளர்ந்த வயதில் தாங்கும் தூணில்லை.....

ஜாதிமல்லியான ஜோடிகள் இன்று

ஜோதி இழந்து ஐயத்தில் வாடியது....

இமை மூடும் வேளையிலும் இளையவன் நினைவில்

இதயத்துடிப்பு நிற்கும்போதும் இளந்திரையின் நினைவு.....

பிறந்த வயதில் பசிக்குத் தாயும்

தவழும் வயதில் தாங்க தந்தையும்

தலைகீழாய் நடக்குமோ?

என்ற ஏக்கத்தில் பெற்றோர்கள்

சிரித்தனர் வெள்ளந்தியாக

இவர்களே பெற்றோர்கள்.....

த.நர்மதா

கணிதத்துறை

இரண்டாம் ஆண்டு

## புகையிலை இல்லாப் புத்துயிர் உலகம்....

போதை என்றெண்ணி பாதை தவறும்  
பித்தர்களின் பாசப்பிள்ளைகளின் பிதற்றல்  
புகையிலையே வேண்டாம் -இனி....

புன்னகையைச் சிந்தும் பதுமைகள் இன்று  
புகையிலையை ஒதுக்கி பரிதவித்துக் கதறுகின்றனர்  
புகையிலையே வேண்டாம்-இனி....

இரு விரல்களுக்கு இடையே இம்சையரசனின்  
இழுத்தலுக்கு எல்லாம் இடம் கொடுத்தவர்களின் கதறல்  
இரக்கமில்லா வெண்சுருட்டே வேண்டாம்- இனி.....

கண்மணிகளின் கைகள் கஞ்சாவைக் கசக்கி  
கற்றலை மறந்த கயவர்களின் கண்ணீர்  
கஞ்சாவை வேண்டாம் -இனி....

நாகரீகம் என்றெண்ணி நன்னிலை மறந்து  
நாசத்தின் பிடியில் நிற்பவர்களின் நினைப்பு  
நயவஞ்சகனே வேண்டாம்- இனி...

அறியாவயதில் அரக்கனை ஏந்தியவர்கள்- சிலர்...

அறியாமையில் ஆனந்தத்தின் அடைக்கலமென்று ஏந்தியவர்கள் -சிலர்..

கவலையை மறக்க கயவனை ஏந்தியவர்கள் -சிலர்...



ஆடம்பரத்தின் நிழலில் அசுரனை ஏந்தியவர்கள் -சிலர்....

பழக்கம் என்றெண்ணி பித்தனை ஏந்தியவர்கள் -சிலர்...

அழகின் ஆசையாய் அற்பனை ஏந்தியவர்கள்- சிலர்...

சிலர் சிலராய் இன்று பலரின் வாழ்வு பாதாளத்தில்....

காற்றும் களங்கமானது.. கருவறையும் ஆபத்தானது...

மூச்சும் முகமுடிக்குள் மறைக்கும் நிலையானது...

விழித்துக் கொள்வோம் இனி...

விடியல் வேண்டும் நம்முள்ளே...

புகையிலை இல்லாப்

புது உலகம் படைப்போம்....

த. நர்மதா  
கணிதத்துறை  
இரண்டாம் ஆண்டு

A stylized illustration on a green background. On the left, a hand with pink skin and black outlines holds a thick book with a dark cover and white pages. A red ribbon is tied around the book. On the right, another hand with pink skin and black outlines is positioned as if about to hold or release the book. The text is written in bold red Tamil characters over the book and hands.

எண்ணத்தின்  
கருத்துக்கள்  
சிறுகதைகளின்  
வடிவில்



## யாருக்குப் பிடிக்கும்

200 பேர்கள் கூடியிருந்த அரங்கத்தில் ஒரு பேச்சாளர் ஒரு 2000 ரூபாய் தாளைக் காட்டி “யாருக்கு இது பிடிக்கும்?” எனக் கேட்டார். கூடியிருந்த அனைவருக்கும் தனக்குப் பிடிக்குமெனக் கையைத் தூக்கினார்.

பேச்சாளர் உங்களில் ஒருவருக்கு இந்த 2000 ரூபாயைத் தருகிறேன். ஆனால் அதற்குமுன் எனச் சொல்லி...அந்த 2000 ரூபாயைக் கசக்கி சுருட்டினார். பிறகு அதைச் சரிசெய்து “இப்போதும் இதன்மீது உங்களுக்கு இன்னும் விருப்பம் இருக்கிறதா?” என்றார்.

அனைவரும் கையைத் தூக்கினார். அவர் அந்த ரூபாய் தாளைத் தரையில் போட்டுக் காலால் நசுக்கி அந்த அழுக்கானத் தாளைக் காட்டி “இன்னும் இதன்மீது உங்களுக்கு விருப்பம் இருக்கிறதா?” என்றார். அனைவரும் இப்போதும் கைகளைத் தூக்கினார். அவர் தொடர்ந்தார்.“கேவலம் ஒரு 2000 ரூபாய் தாள் பலமுறை கசக்கியும் மிதிபட்டும் அழுக்கடைந்தும் அதன் மதிப்பை இழக்கவில்லை. ஆனால் மனிதர்களாகிய நாம் அவமானப்படும் போதும் தோல்வியைச் சந்திக்கும்போதும் மனமுடைந்துபோய் நம்மைநாமே தாழ்த்திக் கொள்கிறோம். நம்முடைய மதிப்பு என்றைக்கும் குறைவதில்லை. நீங்கள் தனித்துவமானவர்.

இவ்வுலகில் உள்ள ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு தனித்தன்மை இருக்கும். அதன் மதிப்பு என்றைக்கும் குறைவதில்லை. வாழ்க்கை என்ற பயிருக்குத் தைரியமும் தன்னம்பிக்கையும் தான் வரமும் பூச்சிக்கொல்லிகளும். ஆகையால் தன்னம்பிக்கையை இழக்காமல் வாழுங்கள்.



# நம்பிக்கை தரும் தன்னம்பிக்கை

முன்னுரை

எந்தச் சூழ்நிலையிலும் தளராத உள்ளம் கொண்டவனுக்கு இந்த உலகில் முடியாதது என்று எதுவுமில்லை. பிறர் மீது நாம் வைக்கும் பற்று நம்பிக்கை ஆகும். நம்மீது நாமே வைக்கும் நம்பிக்கையே தன்னம்பிக்கையாகும். இது நம் மனதில் தோன்றும் ஒருவித மனப்பாங்கு. தன்னம்பிக்கையானது வாழ்வில் துவண்டுபோய்ச் சோர்ந்த ஒருவனைக் கூட வெற்றி பெற வைக்கும். ஒருவன் தன் மீது முழுமையான நம்பிக்கை கொண்டிருப்பின் எந்தத் தடைகளும் அவனுக்குத் தெரியாது.

தன்னம்பிக்கையின் அவசியம்

வாழ்வில் வெற்றி பெற வேண்டுமெனில் தன்னம்பிக்கை அவசியம். மனித வாழ்வானது இன்பம், துன்பம் இரண்டும் கலந்துள்ளது. தோல்விகள் பல அடையக்கூடும், அவமானங்களைச் சந்திக்க நேரிடலாம். கஷ்ட துன்பங்களுக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டி வரலாம். இவற்றையெல்லாம் எதிர்நீச்சல் போட்டு வெற்றி கொள்ளதன்னம்பிக்கை அவசியமாகும்.



வாழ்வில் முன்னேற்றம் காண வேண்டுமெனில் தன்னம்பிக்கை முக்கியமாகும். தன்னம்பிக்கையின்றிச் சாதனைகள் செய்திடமுடியாது.

நம்பிக்கைதரும் தன்னம்பிக்கைநன்மைகள்

நாம் நம்பிக்கையோடு தன்னம்பிக்கை கொண்டு செயலைச் செய்கின்றபோது வெற்றியை நமக்கான வெற்றி என்று கொள்ள முடியும். தன்னம்பிக்கை நமக்கு இருக்கும்போது மற்றவர்களின் தயவின்றி வாழ்வில் முன்னேறி வரமுடியும்.

வாழ்வின் தடைகளைத் எடுத்தெறிய முடியும். பிரச்சனைகளை எதிர்கொண்டு அதனைத் தீர்த்துக் கொள்ள தன்னம்பிக்கை உதவுகிறது. நம்பிக்கை தரும் தன்னம்பிக்கையால் நமக்குள் ஒளிநதிருக்கும் பலத்தை வெளிக்கொண்டு வரமுடியும்.

## பொன்மொழிகள்

- வெற்றி எனும் உயரத்தை அடைய ஏணியாக இருக்கும் ஆயுதம் தான் தன்னம்பிக்கை. அதை எப்போதும் வளர்த்துக் கொள்ளவேண்டும்.
- கஷ்டங்கள் மட்டும் இல்லையெனில் வாழ்வில் போராடும் எண்ணமே நமக்கும் இல்லாமல் போய்விடும்.
- தடம் பார்த்து நடப்பவன் மனிதன் தடம் பதித்து நடப்பவன்தான் மாமனிதன்.
- வாழ்க்கையில் முன்னேற அயராது உழைப்பு, குறையாத முயற்சி, வெற்றி பெறுவோம் என்ற நம்பிக்கை இம்முன்றும் இருந்தால் போதும்.
- நல்லதே நடக்கும் என்று நம்புங்கள். அது உங்களை மட்டுமல்ல உங்களைச் சுற்றி இருப்பவர்களையும் சந்தோஷமாக வைத்திருக்கும்.

## முடிவுரை

வாழ்வில் முன்னேற தன்னம்பிக்கை அவசியம். அத்தகைய தன்னம்பிக்கையைத் தருவது நம்பிக்கையாகும். உலகின் சாதனையாளர்கள் தன்னம்பிக்கையைக் கைவிடாமல் தன் வாழ்வில் முன்னேறியுள்ளனர். தோல்விகளைக் கண்டுசோர்வடையாத தன்னம்பிக்கை கொண்டு மீண்டெழுந்தவர்தான் அப்துல்கலாம் ஐயா அவர்கள். எனவே தன்னம்பிக்கையின் சின்னமாகத் தனியொருவனாக உழைத்து வாழ்வில் முன்னேறுவோம்.

மு.முத்துலெட்சுமி

உயிரறிவியல் துறை

முதலாம் ஆண்டு

## படித்ததில் பிடித்தது

தினமும் தன் இரு சக்கரவாகனத்தில் தன் மகளைப் பள்ளிக்கு அழைத்துச் செல்லும் ஒருவர் ஒரு வித்தியாசமான விசயத்தைத் தொடர்ந்து செய்து வந்தார்.

மகளுடன் சாலையில் செல்லும்போது ஏதாவது ஒரு கடையின் பெயர்ப்பலகையை அவளைப் படிக்கச் சொல்வார். பின்னர் அந்தக் கடையைப் பற்றிய விவரங்களை அவளுக்கு விளக்குவார்.

அந்தக்கடையில் நடக்கும் வேலைகள், அதற்கானப் பொருள்கள், தயாரிக்கும் முறை என்று மகளுக்குச் சொல்லிக் கொண்டே போவார்.



உதாரணமாக ஒரு தேநீர் கடை என்றால்...“எனக்குத் தெரிஞ்சவர் இந்தக் கடைக்காரர். இங்கே 10 வருஷமாக தேநீர் கடை வச்சிருக்கிறார். தினமும் காலையில் 5 மணிக்கே கடையைத் திறந்துவிடுவார். அதுக்காக 4 மணிக்கே எழுந்துவிடுவார். இரவு 10 மணிவரை கடை இருக்கும். ஒருநாளில் 17 மணி நேரம் வேலை செய்கிறார். அதில் முக்கால்வாசி நேரம் நின்றுகொண்டே இருப்பார். நான் அலுவலகத்தில் உட்கார்ந்து வேலை செய்கின்றேன். நீ உட்கார்ந்து படிக்கிறாய். ஆனால் அவர் உட்கார்ந்து வேலை செய்ய இயலாது. நின்றபடியே வேலை செய்தால்தான் வேலை நடக்கும் எனத் தொடங்கி அதில் வரும் வருமானம், சவால்கள் பற்றி கூறுவார். அவர் மகளும் இடையிடையே கேள்வி கேட்பாள். அதற்குப் பதிலும் கூறுவார்.

ஒருநாள் வகுப்பில் பூ விற்பவர் பற்றிய பேச்சு வந்தது. உடனே அந்தப் பெண் அதனைப் பற்றி தனக்குத் தெரிந்தவற்றையெல்லாம் கோர்வையாகச் சொல்லிக் கொண்டேபோனாள். மற்ற குழந்தைகளுக்கு மட்டுமல்லாமல் ஆசிரியருக்கும் தெரியாத பல தகவல்களைக் கூறினாள். ஆசிரியரே வியந்து கை தட்டினார்.

பொதுவாக பொருளாதாரரீதியாக எளிய பணிகளைச் செய்பவர்களை நாம் எவ்வாறு குழந்தைகளுக்கு அறிமுகம் செய்கின்றோம்? “சரியா படிக்கலன்னா இப்படித்தான் நீயும் கூலி வேலைசெய்து கஷ்டப்படணும்” என்கிறோம்.

அதாவது நம் குழந்தைகளுக்குள் பயத்தைப் புகுத்தி அதன் மூலமாகப் புது பொறுப்பை உருவாக்க இதை ஓர் உத்தியாக நினைக்கிறோம். ஆனால், அப்படிச் சொல்வதால் அவர்களுக்குள் பயம் மட்டுமா உருவாகிறது?

அந்தப் பணிகுறித்து தாழ்வாகவும் அதைச் செய்பவர்களின் மீதான மதிப்பும் குறைகிறது. இது சரியான வழிமுறையா?

இங்கே செய்யப்படும் எல்லா பணிகளும் அதைச் செய்யும் மனிதர்களும் முக்கியமானவர்கள் என்பதை குழந்தைகளுக்கு உணர்த்துவது மிக முக்கியம்.

“எந்தக் குழந்தையும் நல்ல குழந்தைதான் மண்ணில் பிறக்கையிலே, அவர் நல்லவர் ஆவதும் தீயவராவதும் பெற்றோர் வளர்ப்பினிலே”.

மா. விஜயலெட்சுமி  
பொருளறிவியல் துறை  
முதலாம் ஆண்டு

# தெரிந்து கொள்வோம்

## தெரிந்து கொள்வோம்

1. குழந்தைகள் பிறக்கும்போது 300 எலும்புகளுடன் பிறக்கின்றன.
2. மனித மூளை 70% நீரால் நிறைந்துள்ளது.
3. மனித கண்கள் 576 மெகா பிக்சல்களால் உருவானது.
4. மனிதனின் மூக்கு ஒரு பில்லியன் வகையான வாசனைகளை உணர முடியும்.
5. நமது வாயில் ஒரு நாளுக்கு ஒரு லிட்டர் உமிழ் நீர் சுரக்கப்படும்.
6. நமது நாக்கில் 8 வகையானத் தசைகள் உள்ளன.
7. மனிதனின் இதயம் ஒரு நாளைக்கு 1,15,200 முறை துடிக்கிறது.
8. மனிதனின் வயிற்றில் 67 வகை பாக்டீரியாக்கள் உள்ளன.
9. மனிதர்களின் மொத்த இரத்தவகைகள் 29 ஆகும்.
10. ஒரு மனிதனுக்கு ஒருநாளில் 30,000 – 40,000 வரைதோல் செல்கள் வெளியேறும்.

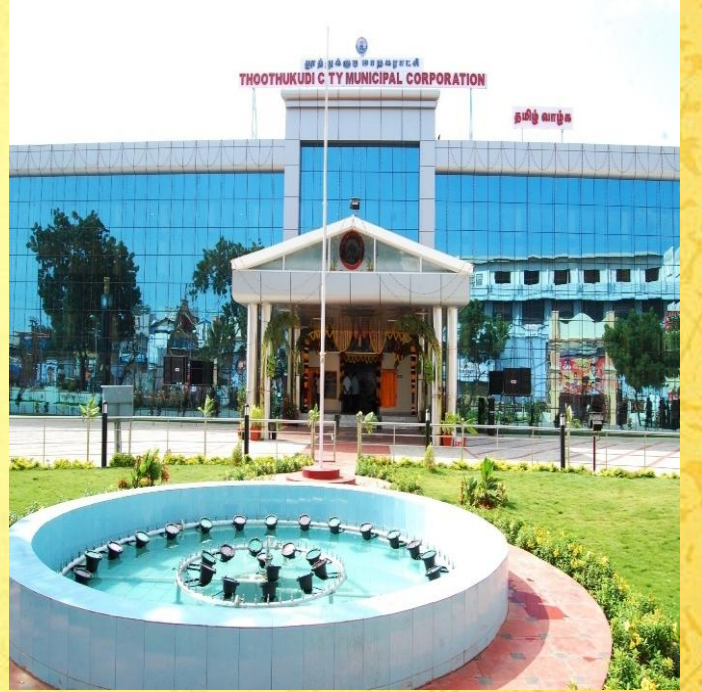


கோ.கிருஷ்ணவேணி.  
பொருளறிவியல் துறை  
முதலாம் ஆண்டு

# அறிந்துகொள்வோம்

தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாநகராட்சிகள் 12 எந்த ஆண்டில் உருவானது என்பதை அறிவோம்.

சென்னை	- 1688
மதுரை	- 1971
கோவை	- 1981
திருச்சி	- 1994
சேலம்	- 1994
நெல்லை	- 1994
வேலூர்	- 2008
திருப்பூர்	- 2008
ஈரோடு	- 2008
தூத்துக்குடி	- 2008
திண்டுக்கல்	- 2014
தஞ்சாவூர்	- 2014
ஓசூர்	- 2019
நாகர்கோவில்	- 2019
ஆவடி	- 2019
தாம்பரம்	- 2021
காஞ்சிபுரம்	- 2021
கடலூர்	- 2021
கரூர்	- 2021
கும்பகோணம்	- 2021
சிவகாசி	- 2021



ப. மாரீஸ்வரன்  
பொருளறிவியல் துறை  
முதலாம் ஆண்டு



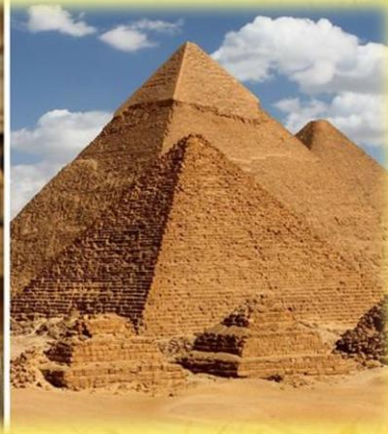
## இந்தியபிரதமர்கள் பட்டியல்

1. திரு. ஜவகர்லால் நேரு - 1947 –1964
2. திரு. குல்சாரி நந்தா - 1964 (மே 27 - சூலை 9)
3. திரு. லால் பகதூர் சாஸ்திரி - 1964 –1966
4. திரு. குல்சாரி நந்தா - 1966 (சனவரி 11 – சனவரி 24)
5. திருமதி. இந்திராகாந்தி - 1966 –1977
6. திரு. மொரார்ஜி தேசாய் - 1977 –1979
7. திரு. சரண் சிங் - 1979 –1980
8. திருமதி. இந்திராகாந்தி - 1980 –1984
9. திரு. ராஜீவ் காந்தி - 1984 –1989
10. திரு. வி.பி. சிங் - 1989 –1990
11. திரு. சந்திரசேகர் - 1990 –1991
12. திரு. பி.வி. நரசிம்மராவ் - 1991 – 1996
13. திரு. அடல் பிகாரிவாஜ்பாய் - 1996 மே
14. திரு. டி. தேவகவுடா - 1996 – 1997
15. திரு. ஐ.கே. குஜ்ரால் - 1997 – 1998
16. திரு. அடல் பிகாரிவாஜ்பாய் - 1998 – 2004
17. திரு. மன்மோகன் சிங் - 2004 – 2014
18. திரு. நரேந்திர தமோதர்தாஸ் மோடி - 2014 முதல்

சு. சரவணப்பெருமாள்  
பொருளறிவியல் துறை  
இரண்டாம் ஆண்டு

## எகிப்தின் மர்மம் - மம்மி

- உயிரினங்களின் சடலத்தைப் பதப்படுத்திப் பாதுகாக்கும் முறையே மம்மி எனப்படும்.
- எகிப்தில் மட்டுமே நூறுகோடிக்கும் அதிகமான விலங்கு மற்றும் மனிதர்களின் மம்மிக்கள் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- பெரும்பாலும் எகிப்தை ஆண்ட அரசர்,அரசியர்களின் உடலையே பதப்படுத்திப் பாதுகாத்துள்ளனர்.
- மம்மிக்கள் இரண்டு வகைப்படும், அதில் ஒன்று இயற்கையாகவே உருவாகும் மம்மிக்கள் இவை புதைக்கப்பட்ட சுற்றுச்சூழலின் காரணமாக உருவாகின்றன.
- இறந்தவர்களின் உடல் சூடான இடங்களில் புதைக்கப்படும் போது வறண்ட பாலைவன மண்ணானது இயற்கையாக இறந்தவர்களின் உடலில் இருந்த நீரை ஆவியாக்கி மம்மிக்களாக உருவாக்கிவிடும்.
- எகிப்தின் பழமையான மம்மி கி.மு.3000 ஆண்டில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளதாக ஆராய்சியில் தெரியவந்துள்ளது.



“சில உறவுகள் காலநேரங்களுக்கு,  
அப்பாற்பட்டு இணைக்கப்பட்டு இருக்கும்,  
அதன் குரல்,  
காலகாலத்திற்கும் ஒலித்துக் கொண்டே இருக்கும்,  
எனச் சொல்லப்படுகிறது!”

- எகிப்தியர்கள்

- எகிப்தியர்களிடம் செல்வம் பெருக பெருக இறந்த பிறகு செய்யப்படும் சடங்கானது சமூகத் தகுதிநிலையை உணர்த்துவதாக கருதப்பட்டது.
- இதன் காரணமாக பெரிய பெரிய கல்லறைகள் கட்டும் பழக்கமும் உடலை மம்மியாகப் பதப்படுத்தும் முறைகளும் நடைமுறைக்கு வந்தன.
- அரசர்,அரசியர் இறந்த பிறகு அவர்களின் உடல் மறுஉலகிற்குச் செல்வதாகவும், அவ்வுலகில் வாழ இவ்வுலகில் உள்ள உடல் தேவைப்படும் எனக் கருதி எகிப்தியர்கள் உடலைப் பதப்படுத்தினர்.
- இறந்தவரின் உடல் உள் உறுப்புகளை நீக்கி எண்ணெய், கனிமப் பொருட்களை நிரப்பி,பருத்தி துணியைக் கொண்டுஉடல் முழுவதும் சுற்றிக் கல்லறைக்குள் வைத்து விடுவார்கள். இவை காலத்தால் அழியாதபடி மம்மிக்களாக உருவாகும்.

ஜெ. ரத்னா  
உயிரறிவியல் துறை  
முதலாம் ஆண்டு

## தமிழ் இலக்கியத்தில் அறிவியல்

இருபதாம் நூற்றாண்டில் ஈடு இணையற்ற கவி பாரதியார்,எதிர்காலச் சமுதாயம் அறிவியல் துறையில் என்னென்ன சாதனைகள் மேற்கொள்ள வேண்டும் என்னும் கனவைத் தம் பாடலில் கூறுகிறார்.

“வாளை அளப்போம் கடல் மீனை அளப்போம்

சந்திர மண்டலத்தியல் கண்டு தெளிவோம்”

என்று பாடியுள்ளமை உணரலாம். இன்று சந்திர மண்டலத்தினையும் தாண்டி மற்ற கோள்களையும் ஆய்வு மேற்கொண்டுள்ளான்.



“வலவன் ஏவா வான ஊர்தி

எய்துப என்பதஞ் செய்வினை முடித்தெனக்... (புறம் 27)

“கோநகர் பிழைத்த கோவலன் தன்னொடு

வானவூர்தி ஏறினள் மாதோ

காணமர் புரிசுழற் கண்ணகிதானென்...” (சிலம்பு)

என்றஅடிகளில் சிலப்பதிகாரம் ‘வானவூர்தி’ என்ற சொல்லைப் பயன்படுத்தி உள்ளமை காணலாம். சீவகசிந்தாமணியில் திருத்தக்கத் தேவர் விசயை வானத்தில் பறக்கக் கூடிய பறவை உருவத்தில் அமைந்த ஊர்தியில் சென்றதாகக் காட்டுகிறார்.

நமது முன்னோர்கள் நமக்கு முன்னால் பிறந்தவர்கள் மட்டும் அல்ல. நம் காலத்தில் இருக்கும் எல்லா விஞ்ஞான அறிவுகளுக்கும் அவர்கள் முன்னோடிகளும் கூட.

பா. கார்த்திகா  
பொருளறிவியல் துறை  
முதலாம் ஆண்டு

கட்டுரை

## இரட்டைப் புலவர்கள்

அறிமுகம்

- இரட்டைப் புலவர்கள் அல்லது இரட்டையர் எனப்படுவார்கள் கி.பி.14ஆம் நூற்றாண்டு காலப் பகுதியில் வாழ்ந்த தமிழ்ப் புலவர்களான இளஞ்சூரியர், முதுசூரியர் ஆவர்.
- இவர்களில் ஒருவருக்குப் பார்வை கிடையாது என்றும் மற்றொருவருக்குக் கால்கள் கிடையாது என்றும் சொல்லப்படுகிறது. இவர்களில் கால் இல்லாதவரை பார்வை இல்லாதவர் தனது தோள்களில் சுமந்து நடப்பார் என்றும் கால் இல்லாதவர் அவருக்கு வழி நடத்திச் செல்வார் என்றும் பண்டைய காலச் சுவடுகள் தெரிவிக்கின்றன.
- இவர்கள் சிலேடையாகப் பாடுவதில் வல்லவர்கள்.



பிறப்பு

- இவர்கள் சோழநாட்டில் உள்ள ஆலந்துறையில் செங்குந்தர் குலத்தில், அத்தைமகன், மாமன் மகனாகப் பிறந்தவர்கள்.
- வரபதியாட்கொண்டார் என்னும் சேரமன்னன் காலத்தில் வாழ்ந்தவர்கள் என்பர்.

தமிழ்த் தொண்டு

- தெய்வத் திருவருளினால் கலி வகை எல்லாம் கசடறப் பாடுவதில் வல்லவர்கள்.

- கலம்பகம் பாடுவதில் சிறப்புத் திறமை உடையவர்கள் என்பதால் பண்பாயக் கலம்பகத்தில் இரட்டையர்கள் என்னும் பாடற் புகழும் பெற்றவர்கள்.
- முன்னீரடிகள் ஒருவர் பாடப் பின்னீரடிகளை மற்றவர் பாடி முடிப்பர்.
- சிவதலத்திற்கு யாத்திரை சென்று அங்கே வீற்றிருக்கும் சிவன் மீது பலவகை செய்யுள்களைப் பாடியுள்ளார்கள்.
- மேலும் வரபதியாட்கொண்டார் என்னும் சேரமன்னன் மீது பல பிரபுக்கள் மீதும் கவி பாடிப் பரிசிலும் பெற்றவர்கள் என்பர்.

கா. ஆனந்த்  
தமிழ்த்துறை  
முதலாம் ஆண்டு

## சிந்தனையைத் தூண்டும் விடுகதைகள்

1. கல் எறிந்தால் இந்த அரண்மனை காலி அது என்ன?
2. இரவும் பகலும் ஓய்வு இல்லை படுத்தால் எழுப்ப ஆள் இல்லை—அவன் யார்?
3. ஓங்கி வளர்ந்தவள் ஒரு பிள்ளை மட்டும் பெற்றாள் - அவள் யார்?
4. வட்டமுகம் உண்டு,வாய் மட்டும் பேசாது,காட்ட கைகள் உண்டு,காலூன்றி நடக்காது—அது என்ன?
5. இருவரும் இருப்பதோ இரு துருவங்கள்,செய்வதோ ஒரே வேலை—அது என்ன?



## விடைகள்

1. தேன்கூடு
2. இதயம்
3. வாழை
4. கடிகாரம்
5. காதுகள்



ச. மகராசி  
ஆங்கிலத் துறை  
இரண்டாம் ஆண்டு

## “கடி...கடி...கடி.”

1. பாலு : பல்லவனுக்கு எத்தனை பற்கள்?

முரளி : 32 பற்கள்

பாலு : இல்லைபதினொன்று!

முரளி : எப்படி?

பாலு : பல்லவன்

2. பாலு : பாட்டிநான் ஓட்டப் பந்தயத்திற்குப் போறேன். என்னை ஆசீர்வாதம் பண்ணுங்க!

பாட்டி : பாத்துமெதுவா ஓடுப்பா. வேகமாக ஓடி கையைக் காலை ஓடுச்சுக்கப் போறே!

3. பேரன் : பாட்டி எதுவுமே படிக்கலையா தாத்தா!

தாத்தா : எதுக்குக்கேட்கறே!

பேரன் : பின்னே அந்தக் கண் டாக்டர் அ,ஆ,இ,ஈ படிக்கச் சொன்னா, எனக்கு

ஒண்ணுமே தெரிலையென்று பாட்டி சொல்றாங்களே!

ச. மகராசி  
ஆங்கிலத் துறை  
இரண்டாம் ஆண்டு



# SYMBOL OF POWER AND STRENGTH

To the cutest of all creations

I write this...

Masterpiece of God she is!

Melodious music of mankind she is!

Muse for the poets she is!

Ringtone of heart she is!

Rhythm of life she is!

Reflection of rainbow she is!

To the greatest treasure of this globe

I write this...

Halo of human race she is!

Heartbeat of the family she is!

Honeybee of the home she is!

Feather hearted flower she is!

Fragrance of the family she is!

Fountain of joy she is!

To the unique being in this universe

I write this...

Revolver in the form red rose she is!

Responsible for the riot in the heart she is!

Reason for this restlessness she is!

Confusing puzzle she is!

Clueless crossword she is!

Complicated Derivation She Is!



**B. Mercy Shiny**

**English**

**B.Ed I Year**

## LIFE...?

Life is not about who wins or loses. It's just the way of living it. At any point, don't lose hope, one day your way of enjoying the life will satisfy you. If you are in a good situation it's because of the choices you made in the past. Likewise the choice of past may affect and put you in bad situation. Both good and bad come from us. If you get a chance of doing something new, you may ask the suggestion from others but in the end the decision must be purely yours, don't let anyone to do that for you.



Don't care about what others will think of you; those others are very small part of your life. This doesn't mean they are not important. Caring someone is so nice and essential. If you receive affection from someone, repeat it double. If they spread hate, that time too provide the care and affection. It is one of the things for being happy. Just think that you can't please everybody, so do what's best for you.

**V.Naresh**

**Maths**

**B.Ed I Year**

## MY LOVE STORY

He knew me, when I was in my mother's womb,  
He chose me, before I chose Him  
And He called me by my name  
But I need a valid proof for His true love.  
He proposed me,  
When He was hanging on the cross with a thornful  
crown.  
He tried to show me all His entire love.  
Still, my heart was too blind to feel His love.  
He said it's finished and He died for me.  
I thought it was over,  
But He was raised on the third day!  
And again, He came to me for my love  
My heart melted and my eyes watered  
By circumstances, I said yes to Him  
Because, I need Him only for a worldly blessings.  
My Hope, My Love, My Happiness,  
My Positivity, My Expectations were crushed by the world.  
I was completely broken and hopeless.  
That day, He held my right hand and said  
Fear not, I'll be with you forever  
It may be too late to fall in love with Him.  
With my hopeless heart,



That day, I accepted Him as mine.  
He was getting closer to me day by day,  
With His endless love rope.  
Yeah, He proved His true love.  
He became my possessive lover,  
Nothing can separate me from His love  
I belong to Him forever.  
My Love, My Savior-Jesus!!

**M.IyniLovisha**

**English**

**B.Ed I Year**

## **INDIAN KITCHEN**

The smell from the boiling rice,  
Knocks and enters the nose,  
Not covered with the secured lid,  
To collect the stressful stream...  
The smell from the boiling dhal,  
Mixed with wonderful hing,  
Pulls the nerve buds to scream  
A plate full of delicious meal,



Roasted potato with chili and spices,  
Boiled guards with moong and peas  
Oiled brinjal with onion as companion  
The fritters and pickles to savor and enjoy,

Hundreds of plants and their toils  
May rest on my banana leaf as food,  
How many best dressed fauna arrives...  
It will not be nice to keep our plants as the salad..,  
Yeah, it's our Indian Kitchen

**M.Priya**  
**Chemistry**  
**B.Ed I Year**

### **MY LAND**

Land of Colours  
With a fire of flowers  
Light the freedom rings  
With our flying wings  
Celebrate our Nation  
With heart full of Devotion  
It's time to honour

The pride of tricolour  
A Peace White dove  
Flying under the Sun rise  
Above the green fields  
With courage in her heart.  
Blue arrows  
Inside Chakra's Blue ring  
Spinning on a white cloud  
Say Aloud  
We are Indians...  
Wavy flag in a breezy wind  
Flying high and high  
A symbol of Nationalism  
Salute it  
With a feel of Patriotism  
Rise Up!  
Join hands together  
March towards progress  
Be valiant  
Make our land – Self reliant



**N. Deepika**  
**Physical Science**  
**B.Ed II Year**

## EGO

Life gives us a chance to put everything right!  
Because of that I'm seeing this,  
After freeing oneself from all the bonds  
Is like mirror to our soul  
At what point does love turn into hatred?  
The craziness which compels us!  
To hurt the one we love  
How does it arise?  
The way our heart agonises  
Over separation and loss  
The same happens to them  
This craziness stops us from understanding that?  
To tell you the truth,  
The things make us forget  
All the lovely moments that  
We spent together is not separations,  
Betrayal or pain  
It's due to the "EGO" which can't tolerate the rejection  
"Love can't grow or  
Have a meaning  
Where ego flourishes!"  
When we come to understand this  
We would have left everything



And travelled very far!  
You can go away from the problem,  
You can leave that place,  
You can leave that person behind, But  
Can you leave the Memories Behind?

**P. Hephzibah Angel**

**English**

**B.Ed I Year**

### **UNEXPECTED FRIENDSHIP**

Friendship is a gift,  
Is a treasure?  
Is a blessing?  
That can never be replaced,  
Is something that cannot be purchased or sold!  
However, the value is much higher,  
More valuable than a mountain of gold,  
And a punch of diamonds!  
The circle of friendship is a warm  
And a caring environment  
Where people gather to listen and share  
A place of compassion and trust,  
As well as sorrow and laughter!  
Yes! I'm pleased to be a part of that circle





With someone as great as you! My dear friend!

Many people enter our lives and

Either stay or leave for better or worse!

Friendship isn't about whom you've known the longest,

It's about who comes into our lives and said,

"I'm here for you," and

Then went out of their way to show it!

Some people stay,

But don't make a difference!

Some depart for good!

And then

There are those that mean everything to us!

And are with us through thick and thin!

These precious strangers are called as friends!

Many people will say,

Like unexpected friendship is a best one!

But I can say,

Unexpected friendship is a blessing!



**P. Hephzibah Angel**

**English**

**B.Ed I Year**

## THE MOON

Dear Handsome,  
I can feel you during dusk  
Glittering your silver rays  
And glistening off the lake  
Enjoying the presence of you though  
Cold crispy air and frosty land.  
As a child, I have played  
Hide and seek in woods  
Without sensing your uniqueness-  
The heavenly creation.  
Whenever you hide yourself under  
A blanket of clouds I've longed lot.  
My love; I dreamt of having  
You as a ring in my fingers  
But I can't fulfill my dreams  
As your sublime beauty belongs  
To everyone on the lovely Earth.  
Still I'll cast my eyes on you  
My dear moon.



**R.Renuga Devi**

**English**

**B.Ed I Year**

## **EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT**

### **Introduction:**

The efficient use of technological tools in education is known as educational technology. It is a notion that encompasses a wide range of tools, including media, machines, and networking hardware, as well as theoretical viewpoints for their effective application. Educational technology does not have to be high-tech. Despite this, electronic instructional technology has become an integral aspect of modern civilization. E-learning, instructional technology, information and communication technology (ICT) in education, EdTech, learning technology, multimedia learning, technology-enhanced learning (TEL), computer-based instruction (CBI), computer-managed instruction, computer-based training (CBT), computer-assisted instruction or computer-aided instruction (CAI), internet-based training (IBT), flexible learning, web-based training (WBT), web-based training (WBT), web-based training (WBT), web- VLEs (also known as learning platforms), m-learning, and digital education are all examples of virtual learning environments. These terms have been conflated because they refer to the broad field of educational technology and e-learning. These alternative words are all more limited than "educational technology" in that they each emphasise a specific digitising strategy, component, or distribution mechanism.

### **Aim and Scope:**

Educational Technology Research and Development is the only scholarly journal in the field focusing entirely on research and development in educational technology. The Research Section assigns the highest priority in reviewing manuscripts to rigorous original quantitative, qualitative, or mixed methods studies on topics relating to applications of technology or instructional design in educational settings. Such contexts include K-12, higher education, and adult learning (e.g., in corporate training settings). Analytical papers that evaluate important research issues related to educational technology research and reviews of the literature on similar topics are also published. This section features well-



and human values. To identify human-material resources and solutions for accomplishing educational goals. To create particular models that will improve the teaching and learning process. To create the necessary aids and equipment for instructional purposes. To identify key environmental restrictions and potential solutions.

It is based on technology and scientific developments. It is more of a practical than a theoretical discipline. It is a modern discipline that is rapidly expanding. It uses the findings of the study in psychology, sociology, engineering, science, and social psychology, among other fields, on the topic of education. It

effectively brings together students, teachers, and technical resources. It is the science of procedures and techniques. It identifies and addresses educational issues, with the ultimate goal of enhancing the educational system. It will undoubtedly benefit the teacher, the student, and the teaching-learning process.



### **Instructional Design Technology:**

As a process, instructional aids the individual learner in obtaining the most appropriate teaching-learning scenario. Good instruction is goal-oriented and serves a specified purpose or purpose, suggesting that the manner in which the learner receives instructions should always be a well-planned, well-controlled occurrence. In its most basic sense, instructional design refers to the blueprint or plan that describes how an instruction process should be carried out in order to achieve the specified goals. For exercising such control and manipulation, instructional design technology may be seen to adopt a new distinct approach such as systems approach, cybernetic approach, and training psychology for generating effective instructional design with a clear-cut motive and assisting the learner and teacher in achieving their goals.

**Impact – Educational Technology in Research and Development:**

**Enhanced Teaching and Learning:** Technological developments like digital cameras, projectors, mind training software, computers, PowerPoint presentations, and 3D visualization tools; all these have become great sources for teachers to help students grasp a concept easily. It has to be understood that visual explanation of concepts makes learning fun and enjoyable for students. They're able to participate more in the classroom and even teachers get a chance to make their classes more interactive and interesting.

**Globalization:** When schools in different parts of the state, students can “meet” their counterparts through video conferencing without leaving the classroom. Some sites, such as [www.glovico.com](http://www.glovico.com) are used to help students learn foreign languages online by pairing a group of students with a teacher from another country.

**No Geographical Limitations:** With the introduction of online degree programs there is hardly any need of being present physically in the classroom. Even several foreign universities have started online degree courses that students can join. Distance learning and online education have become a very important parts of the education system nowadays.

**Declining Writing Skills:** Due to the excessive usage of online chatting and shortcuts, the writing skills of today’s young generation have declined quite tremendously. These days, children are relying more and more on digital communication that they have totally forgotten about improving their writing skills. They don’t know the spelling of different words, how to use grammar properly or how to do cursive writing

**Increasing Incidents of Cheating:** Technological developments like graphing calculators, high tech watches, mini cameras, and similar equipment have become great sources to cheat in exams. It is easier for students to write formulas and notes on graphing calculators, with the least chances of being caught.

**Lack of Focus:** SMS or text messaging has become a favourite pastime of many students. Students are seen playing with their cell phones, or iPhones day and night, or driving, and very often even between lectures. Being ever-connected to the online world has resulted in a

lack of focus and concentration in academics and to some extent, even in sports and extra-curricular activities.

**Advantages:**

It makes students more excited to learn. Help students with busy schedules, and freedom to work at home on their own time. Train students to learn new technology skills they can use later in the workplace. Decrease paper and photocopying costs, promoting the concept of "green revolution".

**Disadvantages:**

Many experts and experienced people say that, due to such technology in education, students' imagination is affected, and their thinking ability is reduced. Also, it's sometimes time-consuming from the teacher's point of view. It is costly to install such technology. There can be health issues too when used over the limit. Some students can't afford modern computer technologies.

**Conclusion:**

The most important thing that we took away from this class is that technology is a large part of today's education. It is very important to be able to not only use technology today but also have the ability to learn new technology. This class gave me the skills necessary to integrate my classroom with technology more efficiently. This benefits not only the students but also assists me as an educator. This class has sharpened my skills with technology that already familiar with. It also has shown me a few new technologies that I will be able to use in my own future classroom. We are now better prepared to create a digital age classroom. This includes teaching students about new technology, how it should and should not be used, assessing students with technology, and inspiring creativity. These components involving technology have created a path for me to be the best educator.

**G.Sujitha**  
**M.Ed Scholar**  
**I Year**

# FRUITFUL OF EDUCATIONAL GAME APPLICATIONS TO AMPLIFY STUDENTS' LEARNING

## Introduction:

Educational game applications of many kinds can be thought out by the teacher such as guessing games picture games and Card games and so on the class may divided up in group for playing games marks but may be awarded for correctness. These games help the people pupils to speak clearly to think quickly or a means of enlarging the vocabulary of spoken language and developed the language skills.

Educational and learning activities are effective when using media integrated with educational games applications to increase students' understanding and interest in the subject. Through the Internet, information technology is a way for the world to generate the multiplier effect of learning (Wu & Tai, 2016). Game-based learning on mobile devices is an alternative learning medium developed by researchers to create fun learning that is easy for students to understand and access. Learning on mobile devices leads to the use of mobile phones as a learning media. Learning based on mobile devices (game based learning) is an alternative learning service which can be implemented anywhere and anytime (Darmawan, 2012).

## Gamification Educational Applications:-

Game based learning platforms are designed to increase learner engagement and productivity by incorporating gaming elements into the training strategy. Here some of curated a list of game based learning platforms below that highlights their key features such as game elements and templates.







students or even choose the math/literacy strand, it may be difficult to link topics to those previously discussed in class. Students have greater choice over which topics they are questioned on if teachers provide precise guidelines and directions for which games they should play. Despite the fact that Skoolbo is a viable quiz-and-assessment solution.

### **Braineos:-**

Braineos is an online platform for discovering educational games for kids. Users can search based on keywords like vocabulary, spanish, math, multiplication and more. Also provides a platform for creating flashcards and collaborative learning through multiplayer games. Games include flip for memory game, papilo for vocabulary, tower defense with flashcards and more. Currently free for users.

### **Educandy:-**

Fun, simple and free learning games for teachers to create for their students! With Educandy, people can create interactive learning games in minutes. All everyone need is to enter the vocabulary or questions and answers and Educandy turns individual content into cool interactive activities. Once pupil have created an activity, a unique code is generated. Simply share that code with every students so they can play the game on their own device. Or everyone can embed the game into one's own website. Students can play the games people have created on their own device by visiting the Educandy website or downloading the Educandy app on their tablet. The games can also be played on the interactive whiteboard.

### **Sheppard Software:-**

Sheppard Software has hundreds of free, online, educational games for kids. They cover many subjects including geography, math, animals, and science, with games and activities for learners of any age. Sheppard Software geography lessons for the US states and various countries around the world are particularly popular, but Sheppard Software Math, Sheppard Software Brain Games, and Sheppard Software Science are also great places to start.

### **Oodlu:-**

Oodlu is a learning platform that uses games to help educate students in a fun and engaging way. Games can be personalized or created by teachers for a specific learning outcome that still uses the gaming as part of the interaction. The platform works for any subject and covers most languages, allowing for wide use. Since Oodlu also offers feedback analytics to teachers, it provides a way to see how students are progressing in the short and long term so that teaching can be tailored more effectively to help every student. The fact the games are really fun is just a super bonus.

### **Prodigy:-**

Prodigy is a safe and secure platform for children to practice math skills in an action packed fantasy adventure. The game adapts to the child's learning style and grade. With a dedicated account, parents can track the child's progress in real-time. Prodigy helps teachers reinforce math skills with curriculum-aligned content and unique learning experiences and paths. Teachers can set assignments, create lesson plans and administer game-based tests to help students master math skills.

### **Benefits of Game Apps in Education for Students:-**

Educational Games Applications can make your work easier and save you a lot of time. Visiting the library and choosing books, collecting data is no longer a challenge. Likewise, education trends are changing, there is a wave of digitization in education. ELearning is the new need of students. E-learning mobile application is gaining popularity day by day and this is due to its feature of making learning fun for students.

Play Way method of learning will help to increase the interest in the subject. Avoid students distraction from the class create concentrated learning. It increases the relationship between the learners among themselves the learners. The learners are competitive with their friends and create co-operational environment. This psychological level of learning increase

and avoid behaviour mistakes. It increases the basic skills like listening, speaking, reading and writing. Vocabulary is the basic foundation of language.

**Conclusion:-**

Play is the characteristic activity of children's. It is through play that the child expresses his real self and reveals his interest. Play is as important for children as work for elders. Through play instincts like courage and motivation are developed. This play way education stresses the integration of multiple experiences of children while learning virtue of community life like cooperation social responsibility and sympathy or given importance. Learning through games can provide the motivation to become familiar with new things and provide experience and entertainment at the same time. Anybody who has ever solved crosswords or played hangman can attest to this and has benefited from learning games. Games can improve skills in exciting ways, provide totally new perspectives to thinking and even make our lives safer. The possibilities are infinite.

**S.Rajalakshmi**

**M.Ed Scholar**

**I Year**

## Everyone has a story

Everyone has a story in life, whether it may be a failure or a success

Everyone's story has a new beginning to their life

Everyone's story has a lot of memories filled with deep emotions

Everyone's story has a heart broken moments filled with sorrows

Everyone's story has the challenges which has to be overcome

Everyone's story also has a blissful ending.



**S. Maha Lakshmi**

**Mathematics**

**B.Ed II Year**

## PTOCURRENCY

### Introduction:

The human civilization has witnessed different means and medium of transactions for exchange of services and commodities. Mostly, all these are mean and medium are physical in form such as metal coin or paper currency. Most of financial institutions and Government of the countries have promoted the online payment as a safe and quick mode of transaction of physical currency. This type of usage of the currency is an attempt of digitalization of physical currency. In the recent time the complete and true digital currencies (i.e. no physical form) have also been introduced time to time.

Some of those currencies which have emerged in the recent time are Litecoin (LTC), Ethereum (ETH), EOS (EOS), Cardano (ADA), NEO (NEO), Bitcoin (BTC), Monero (XMR), Ripple (XRP), Dash (DASH). Bitcoin is one of these digital currencies which were invented in 2009 anonymously by a group of people under the name Satoshi Nakamoto.\

### **Features of Bitcoin:**

The working of bitcoin system is entirely unique and different from conventional currencies in use across the globe. Bitcoin functioning is based on mathematical protocols whereas conventional currencies are based on a reserve back up of valuable metals such as gold and silver of equal amount.



### **Working Principles of Bitcoin:**

The working principles of bitcoin can be discussed under the following sub-headings:

#### **Allocation of Bitcoin:**

Bitcoin being a digital and virtual currency which does not exist in physical form, its allocation is not as simple and straightforward. It is a simple record on a public ledger, cryptographically secured using a complex mathematical problem.

As of today, the reward received by miners for completing a block is 12.5 Bitcoin, which was 50 in the year 2009. When Bitcoin was mined for the first time, the number of Bitcoin creation and allocation decreased by half every four years, as per the Bitcoin protocol. Thus, all 21 million Bitcoin will be distributed by 2140. It indicates that in the year 2140, the reward will plunge to zero.

### **Money Circulation:**

- The total amount of bitcoin in circulation is governed as below:
- $M*V = P*Q$
- Where, M – total amount of money in circulation; V-Velocity of money; P – Price level; Q – indeks of real value of final expenditure

### **Bitcoin Mining:**

It is a procedure that helps the bitcoin function as planned and also a mechanism to continuously introducing new Bitcoins till the limit of 21 million coins would have reached by 2140. Bitcoin mining is performed by high speed computers that can solve complex computational math problems. Bitcoin mines achieve the desired authentication in the absence of central institution by clumping transactions together in “blocks” and adding them to a public record which is referred as “block chain”.

### **Advantages:**

- ❖ It is easy to set up and it is fast
- ❖ Low and irreversible transaction fees
- ❖ There is central authority or any financial institution to charge (possible disadvantage)
- ❖ It is better form of digitalization of financial transaction as compared to online transfer through banks, credit card, ATM etc.
- ❖ It can be used in all countries across the globe.

### **Disadvantages:**

- Illegal activities, speculations and nature of this currency-Anonymity and relevant theoretical base as a digital currency are blurred.
- Uninvestigated financial product – Regulation and taxation issues are not clear.
- Highly volatile value and unknown issues

- Scepticism towards implementation of new, unregulated, technologies in finance sphere
- Unregulated commodity and absence of consumer protection
- Risks-theft, loss of key, hacking, value collapse
- Mining problem-algorithm behind issue and purchase of bitcoin is not fully explored.

**Conclusion:**

This paper introduced the fundamental of Bitcoin along with its pros and cons. At the very first instance bitcoin seems to be promising alternative as a digital currency that can be across the globe without third part (central authority) interference. However, there is no well defined regulatory framework. Several security issues are associated with it and in many countries have kept it as illegal. Hence, people may use it own risk and due care till the above mentioned issues can be resolved and the volatility related to bitcoin can be removed. Finally, it is expected that the article will help people to make their independent decision regarding the use of crypto currency.

**S.Poulet Manusha**

**Physical Science**

**B.Ed I Year**



## IS EMOTIONAL INTELLIGENCE RELEVANT FOR KIDS?

### INTRODUCTION:

We're going to look at how Emotional Intelligence differs in children and adults, and how you can pick the best games or toys for helping your child learn about Emotional Intelligence. The fun part-so many of them are designed to be interactive.

A great way to spend quality time with your kids!

### WHAT IS EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CHILDREN?

Typically, and depending on the kid's age, it's a work in progress. But what does this actually mean? In short, the basics of Emotional Intelligence in children and adults are similar. It's just that most of us have long forgotten the first time we acquired the most basic of these skills such as "Wow, James feels differently than I do".

As a child grows, they're learning different Emotional Intelligence skills at different rates –there's no single, tidy, linear model to summarize how Emotional Intelligence should look in children of different ages. However, there are a few things that take a child from pure sensory motor development to making friends and impulse control.



### EXAMPLES OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN KIDS:

- They will express themselves-even very quiet children will express their emotions in ways that are noticeable. While louder kids might be more verbal, more introverted children might sing, draw, or even write about how they are feeling.

Sometimes, these things happen so gradually that you might not pickup on them straight away.

- They will listen to others. As kids develop, they will start listening more actively to others and respond in emotionally appropriate ways (Robertson, 2005). As another example, Peter might tell Jane that he's excited because of something his dog has learned, and Jane might be happy for him.
- They self-regulate-at some point, you may notice that a student or kid of yours is taking a moment to process something emotional. It's often a slower process in kids, but it's a big step forward (Mischelel at., 1989). So if you notice Bobby is taking a deep breath where he might once have reacted angrily, you could acknowledge this behavior accordingly.

### **SHOULD WE BE TEACHING EMOTIONAL INTELLIGENCE?**

Why not? Everybody is going to have different views on school curricula, but to be completely honest, you're probably already teaching Emotional Intelligence.

How? By modeling and reinforcing certain behaviors. By listening, validating, and empathizing, among myriad other things. Even just discussing emotional topics is already part of helping children learn about feelings, and it builds their emotional vocabulary.

### **ROLE PLAY FOR KIDS:**

Emotional Intelligence is about social skills as much as it is about self-awareness. Role play is a great way to teach kids interpersonal skills such as empathy, emotional regulation, self-expression, and more. Even in kids with already-developed skills, role play allows them to practice, apply and fine-tune what they already have.

Empathy charades is one nice example of Emotional Intelligence role play that you can use to help children develop empathy. Just like regular charades it can involve two or more teams or individuals. Unlike regular charades, you don't necessarily have to mime.

Let the children act their scenario and the emotion, and the other teams should try to figure out what's going on. It's a great way to help children both understand the concept of empathy while using the action.

### **HOW CAN WE ENCOURAGE EMOTIONAL INTELLIGENCE IN EARLY CHILDHOOD?**

To be honest, there are so many activities, games, exercises, and more to help kids develop Emotional Intelligence. So at the very broadest level, try picking an approach that is neither too challenging nor too easy as to bore. If this sounds a little like the zone of proximal development, that's because it is (Vygotsky, 1978).

### **CONCLUSION:**

Emotional Intelligence is so many things, from understanding and acknowledging the way that we feel, to growing and nurturing our relationships with those around us. Giving kids the opportunity to develop their empathy, social skills, and more is one of the best way to equip them for life ahead. From school friendships it helps in managing their feelings when they feel down, to help them find their own best ways of coping.

**S.Ramya**

**M.Ed Scholar**

**I Year**

## RIDDLES

- 1) What has to be broken before you can use it?
- 2) I'm tall when I'm young and I'm short when I'm old. What am I?
- 3) What is full of holes but still holds water?
- 4) What question can you never answer yes to?
- 5) What gets wet while drying?
- 6) What goes up but never comes down?
- 7) I shave every day, but my beard stays the same. Who am I?
- 8) What can't talk but will reply when spoken to?
- 9) What is black when it is clean and white when it is dirty?
- 10) Where does today comes before yesterday?



**ANSWER:**

- 1) Egg
- 2) Candle
- 3) Sponge
- 4) Are you asleep yet?
- 5) Towel
- 6) Age
- 7) Barber
- 8) Echo
- 9) Blackboard
  
- 10) In dictionary

**S.Sureka Meena**

**English**

**B.Ed I Year**

## A-Z RULES FOR A HAPPY LIFE

A= Always trust God

B= Be prepared for whatever work you undertake

C= “Can achieve everything” should be your motto

D= Don't blame others for your mistakes

E= Enjoy life the way it is

F= Friendship you must treasure

G= Guard yourself against your enemies

H= Hope for the best

I= Irresponsibility should be showed as a first step to failure

J= Jealousy will only harm you

K= Kindness must be shown towards everyone including  
animals

L= Learn to love and forgive

M= Make new friends but don't forget the old

N= Never give up your goal

O= Oppose the wrong

P= Patience should be honored as a good virtue

Q= Quieten your mind when it is angry



R= Remember God in happiness and sorrow

S= Save some money for the future

T= Truthfulness should be practiced as it is a virtue to god

U= Use your time judiciously

V= View everything in life with positive state of mind

W= Willingly help others in mind

X= Xerox your good attitudes and erase bad ones

Y= You will be the master of your destiny

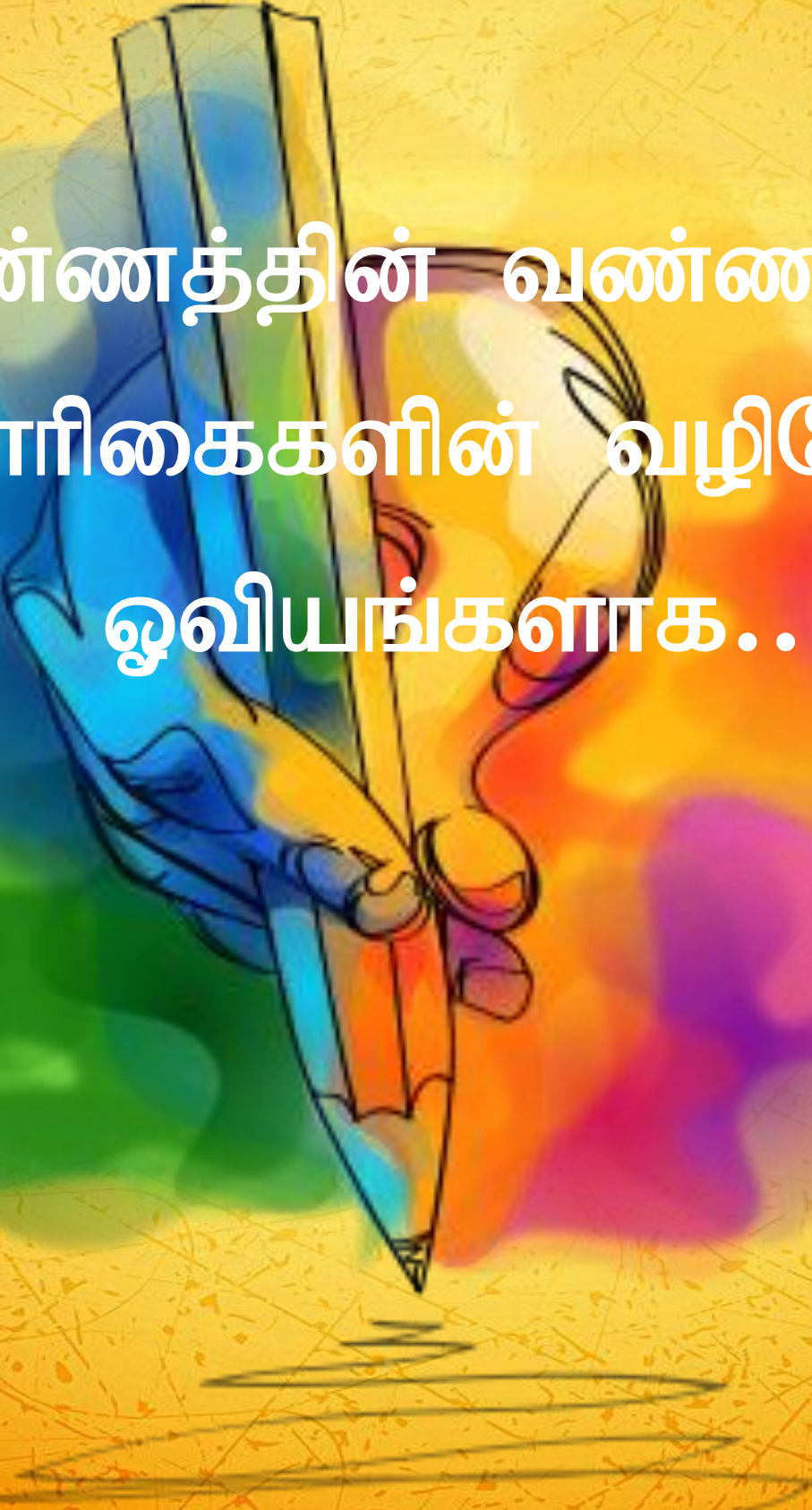
Z= Zeal thyself what you do.

**V.Mariselvi**

**Physical science**

**B.Ed I Year**

எண்ணத்தின் வண்ணங்கள்  
தூரிகைகளின் வழியே...  
ஒவியங்களாக...



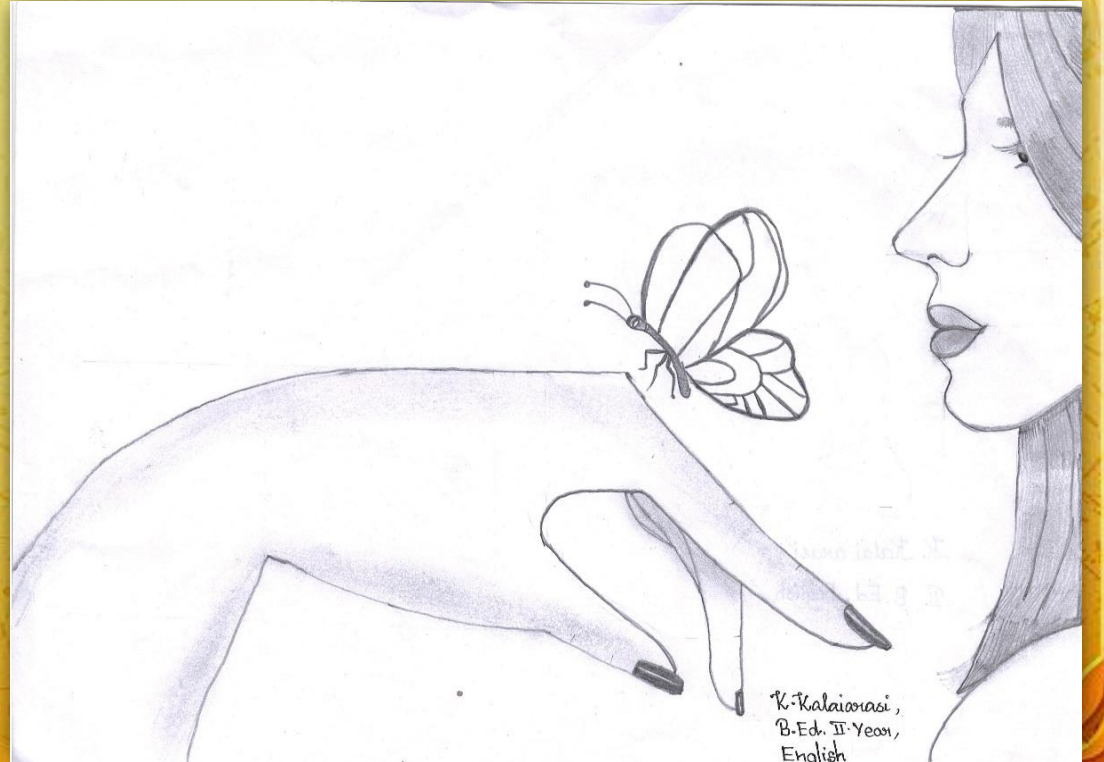


"எளியோரின் ஏந்தல்" சுவபதி  
ஏ.பி.சி. வரபாடு ஐயா



பிலிப் ஜெரிக்ஸ் ஆல்பிரட்  
ஆங்கிலத்துறை  
இரண்டாம் ஆண்டு

**K.KALAIARASI**  
**II B.Ed**  
**ENGLISH**





S.ABINIYA  
II B.Ed  
ENGLISH

சு.அபிநியா  
ஆங்கிலதுறை  
இரண்டாம் ஆண்டு

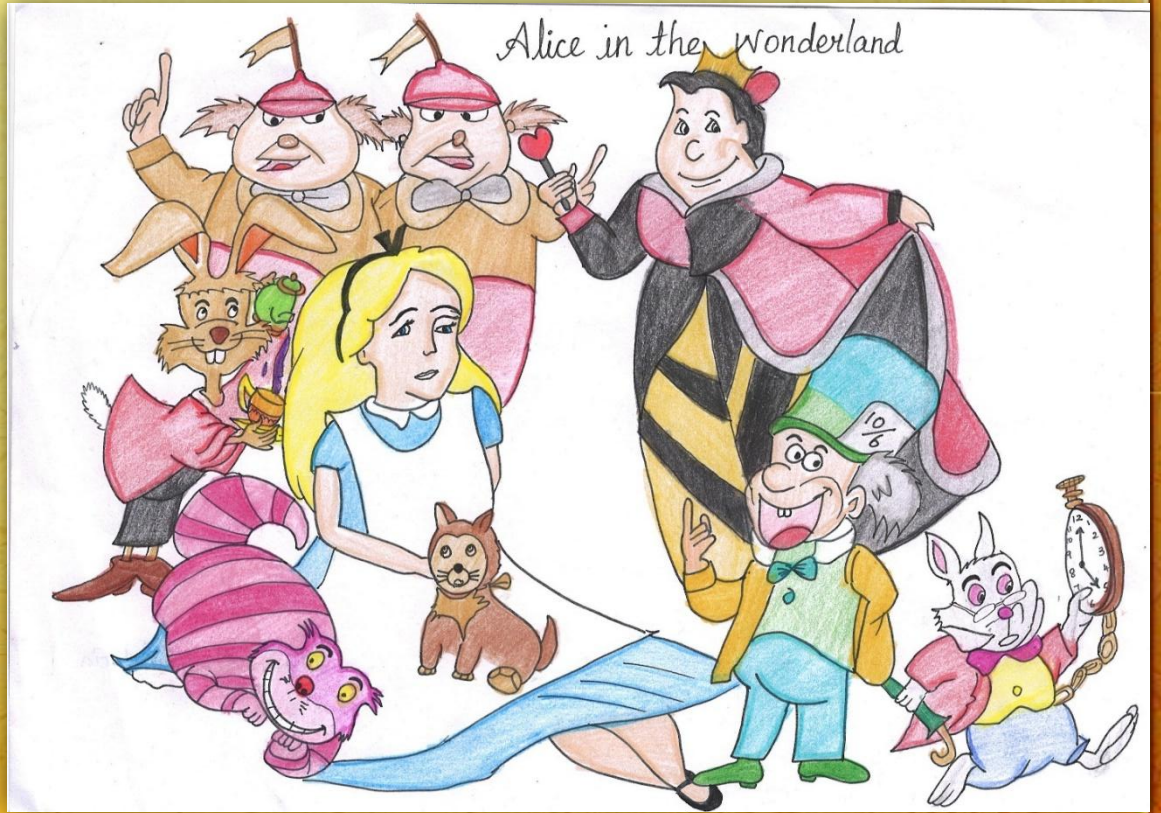
நம்மை காக்க  
நாம் காக்க வேண்டியவை  
நீண்டி...  
மனிதர் இனமே  
விழித்துக் கொள்ளு !  
"நீரின்றி பசுமையாவை  
பசுமையின்றி நிலாவை"  
கிரகமும் நீண்டி  
உயிராக காப்போம் !  
கிண்டியை நாளை  
நீண்டி கீதாச  
மனிதர் வருவரை -  
- உயிராக  
பிழித்துக் கொள்  
- வ குமும்... !  
நீண்டி  
நீண்டி உயிர் நீர் !  
நீண்டி விரைவாக  
நீண்டி நீரும  
நீண்டி உயிரை காக்கும் !  
கிரகமும் உயிரை நீரை  
கிரகமும் உயிர் செய்வோம் !  
" நீர் உயிர் உயிராகவேண்டும் !"

உயிர்தொழில்



சூரவணியில் சிங்க ரெங்கியவன்  
கல்வைய ரெங்கியவன் சிங்கியவன்  
சூன் டான் ரெங்கியவன்  
மதுரை ரெங்கியவன்

ஆ.சுந்தரி  
கணிததுறை  
முதலாம் ஆண்டு



J.GNANA KIRUBA VICTORIA  
II B.Ed  
ENGLISH

What kind of room  
has no doors?

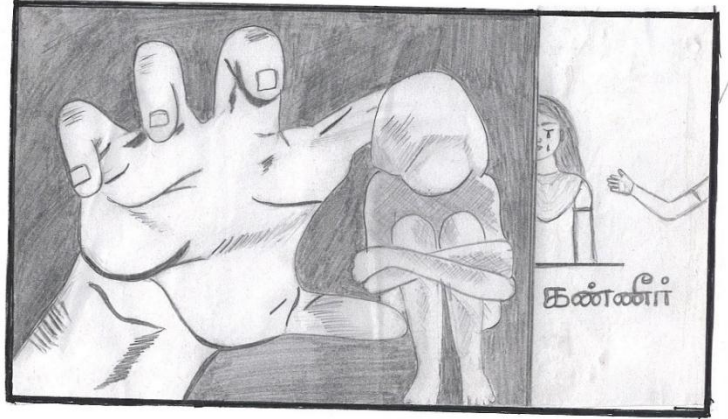
ANSWER :  
A Mushroom



**J.GNANA KIRUBA VICTORIA**  
**II B.Ed**  
**ENGLISH**

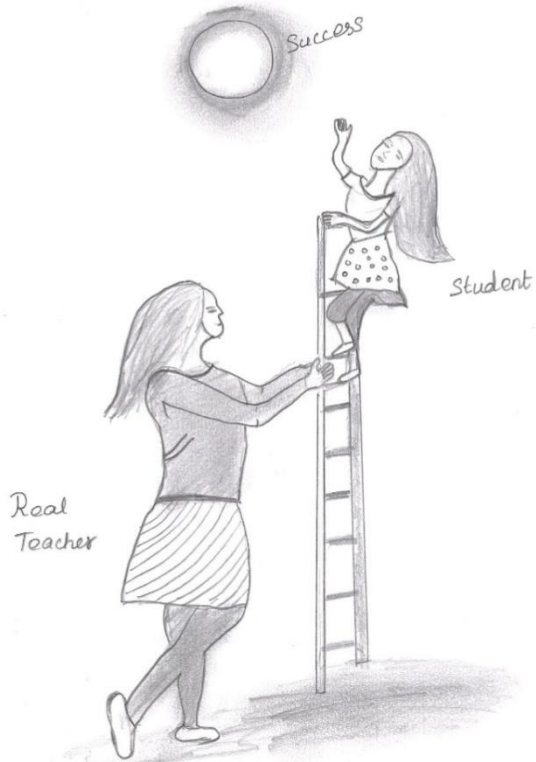
**S.LAVANYA**  
**II B.Ed**  
**MATHEMATICS**

രവണ് ഇന്ത്യൻകേരളീയൻ പാവൽ  
മണ്ണുതലയെ മേന്മുപുറം!



കണ്ണെൻ തൊണ്ണു പുതിയ  
രവണ് തന്നു കർമ്മം തൊണ്ണു  
പു പുതിയകരൻ തിരിയ്ക്കു  
കീഴ്യാതെ പലതൊന്നിട്ടു  
ഉണ് പാർത്തെയ്യൽ!

*Role of Real Teacher*



**S.SERMA MURUGESWARI**  
**II B.Ed**  
**PHYSICAL SCIENCE**

**V.MANJU PRIYA**  
**I B.Ed**  
**TAMIL**



K. Cerlif Christy  
Section - B  
Roll no. 47  
V.O.C.C.E

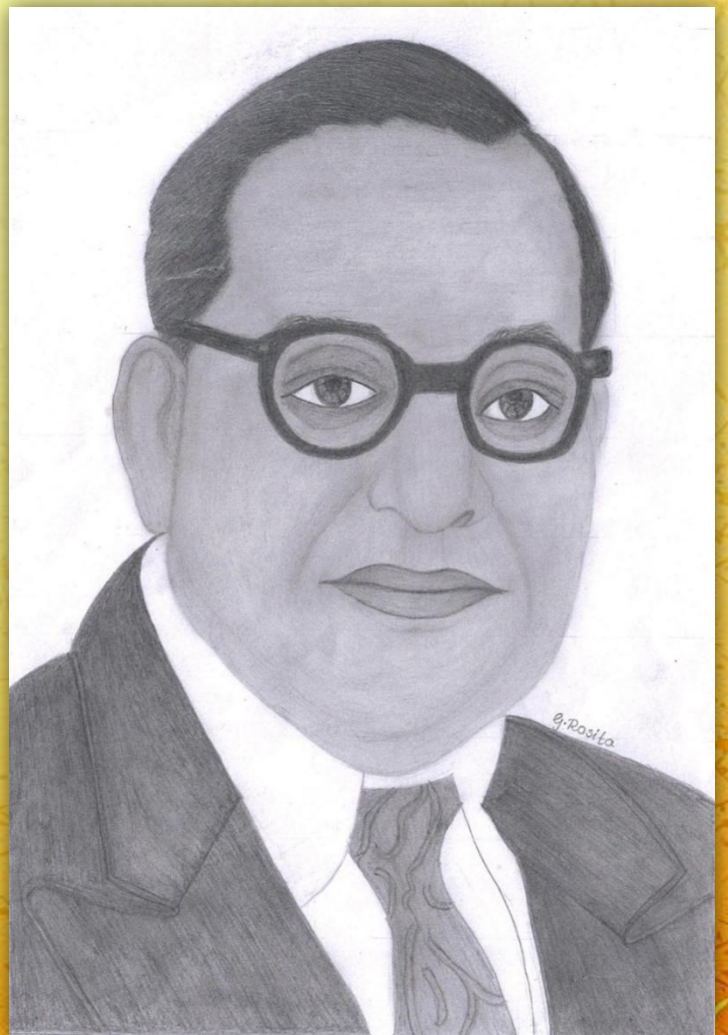
LIFE ITSELF IS OUR BEST TEACHER



DON'T GIVE UP TIL YOU ACHIEVE

**K.CERLIF CHRISTY**  
**I B.Ed**  
**ENGLISH**

**G.ROSITA SHAYA MARY**  
**I B.Ed**  
**MATHEMATICS**





ENOUGH IS ENOUGH....  
ABUSES AGAINST WOMEN IS  
ENOUGH...  
STOP HARASSING, START RESPECTING....

**K.SANTHIYA**  
**I B.Ed**  
**PHYSICAL SCIENCE**

**A.REBIBHA**  
**I B.Ed**  
**BIOLOGICAL SCIENCE**



**CHARLES DICKENS**



**P.RAJALAKSHMI**  
**I B.Ed**  
**ENGLISH**

**M.MURUGALAKSHMI**  
**I B.Ed**  
**MATHEMATICS**

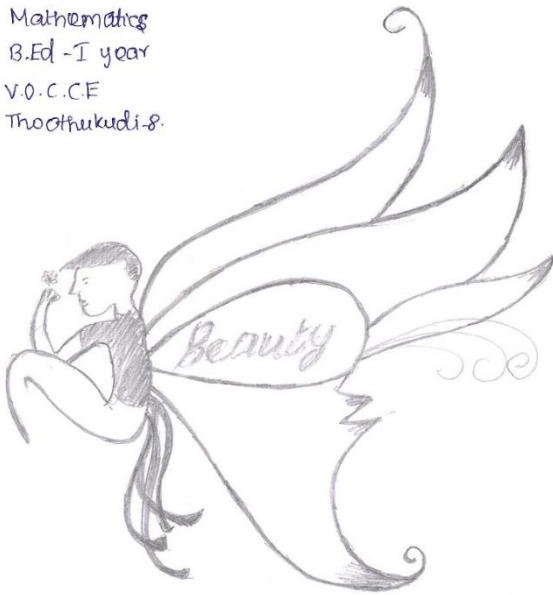


நாம் செல்லும் பாதையை மட்டும்  
காலாக இழந்திருக்கிறது விடாமல்,  
மீண்டும் நாம் செல்லும் பாதை எல்லாம்  
நாம் செல்லும் பாதை தான்....

S. M. Murugalakshmi  
Roll No. : 78  
Mathematics  
V.O.C College of education.



J. Parkavi  
Roll: No-149  
Sec - D  
Mathematics  
B.Ed -I year  
V.O.C.C.E  
Thoothukudi-8.



*Everything has beauty, but not everyone sees it.*

**J.PARKAVI**  
**I B.Ed**  
**MATHEMATICS**

**A.REBIBHA**  
**I B.Ed**  
**BIOLOGICAL SCIENCE**



A. REBI



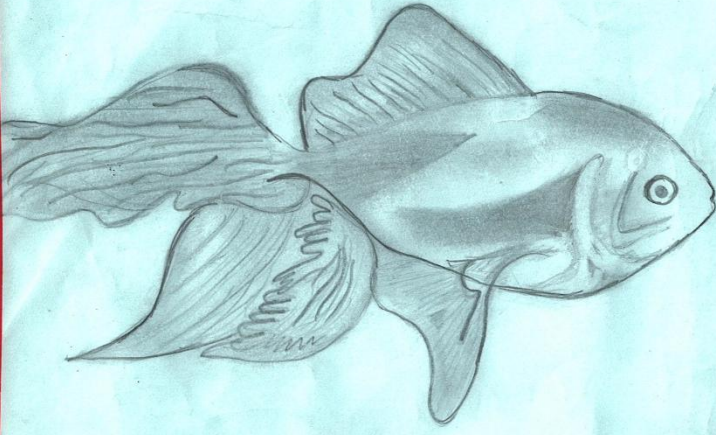


M.SNEKHA  
I B.Ed  
PHYSICAL SCIENCE

M.SNEHA  
I B.Ed  
MATHEMATICS



# பெண்ணின் தவிப்பு



பெண்ணின் தவிப்பு மீசின் தவிப்பை  
புறவ் ஆம்! ... மீசின் தவிப்பை புறவ்...  
சுதந்திரமாக சுதந்திரத்தில் நிந்தி உணர்வுருவென் - நான்  
ஆம் நிந்தி உணர்வுருவென் ...  
எண்ணி அழகு என்ரு பெயரில் உன் ஶீடில்  
உணர்வு உணர்வு துருப்பது - நியாயமா ... எசால்...

**S.RAJAPRABHA**  
**I B.Ed**  
**BIO-SCIENCE**

## MY NEW HOBBY

Inside our houses we stayed  
Eventually dismayed.  
As days went by  
Staring at the blue sky.  
Having no regime  
Whiling away the time.  
Suddenly struck by a thought  
That's how I got caught  
In the crave for  
Calligraphy which I didn't  
knew before.  
A student of mathematics  
With no sense of aesthetics,  
Right in the path of creating  
Is what you're now seeing.

— INFANTA JASMINE RUSHMITHA .T

**INFANTA JASMINE RUSHMITHA .T**

**I B.Ed**

**MATHEMATICS**



**S.RAMYA**  
**I M.Ed Scholar**



**S.RAMYA**  
**I M.Ed Scholar**



**N.DEEPIKA**  
**II B.Ed**  
**PHYSICAL SCIENCE**

**N.DEEPIKA**  
**II B.Ed**  
**PHYSICAL SCIENCE**





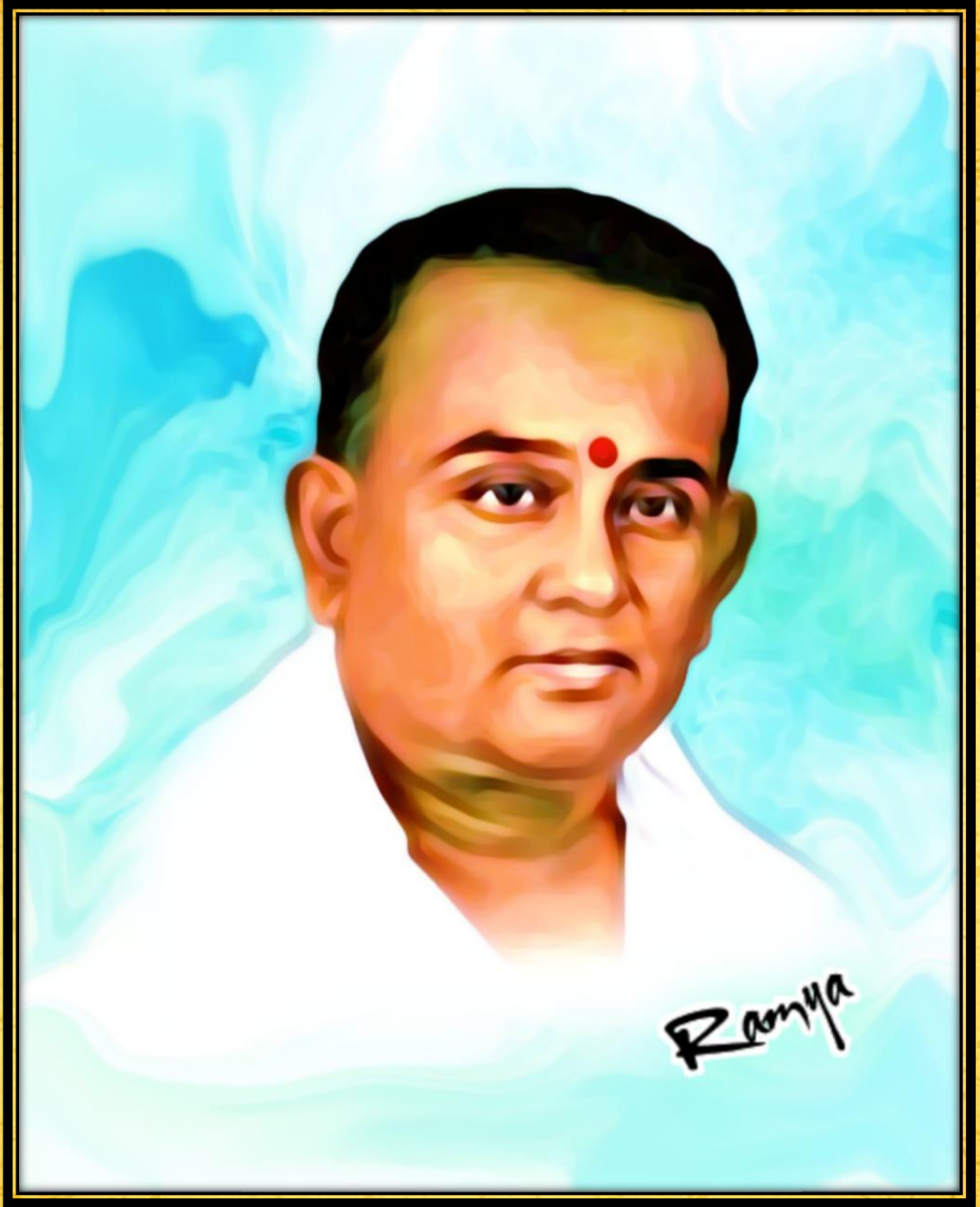
**S.SARAVANA PERUMAL**  
**II B.Ed**  
**PHYSICAL SCIENCE**







புகைப்படம்



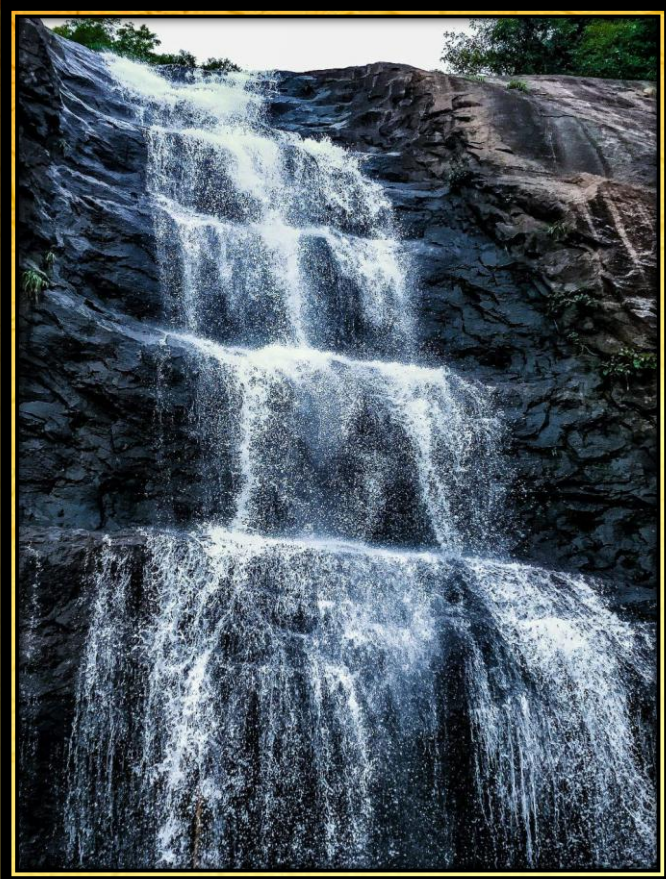
**S.RAMYA**  
**I M.EdScholar**



**S.RAJALAKSHMI**  
I M.EdScholar



**A.JEBARSON**  
**IIB.Ed**  
**PHYSICAL SCIENCE**

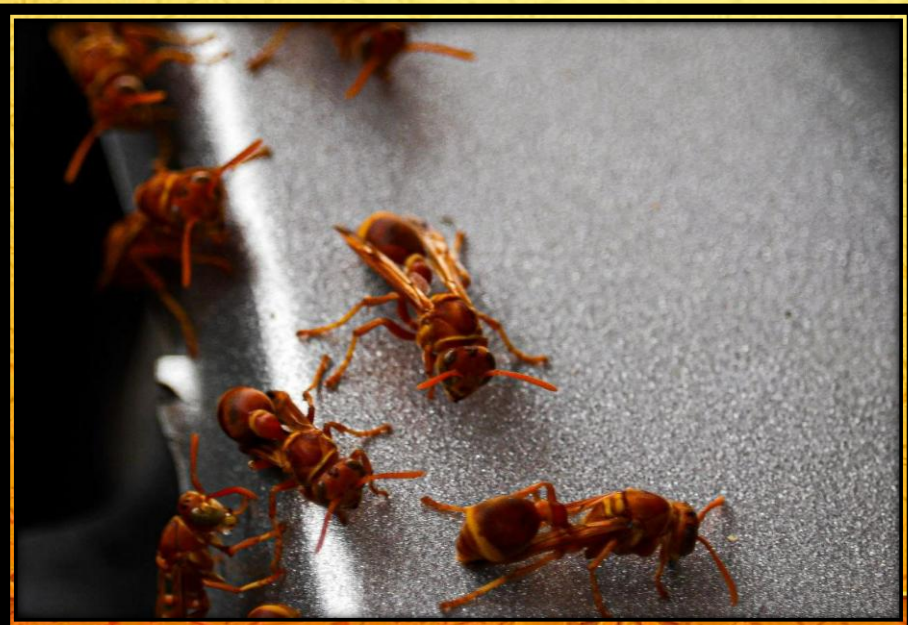


**HEPHZIBAH ANGEL**  
**I B.Ed**  
**ENGLISH**





**HEPHZIBAH ANGEL**  
**I B.Ed**  
**ENGLISH**



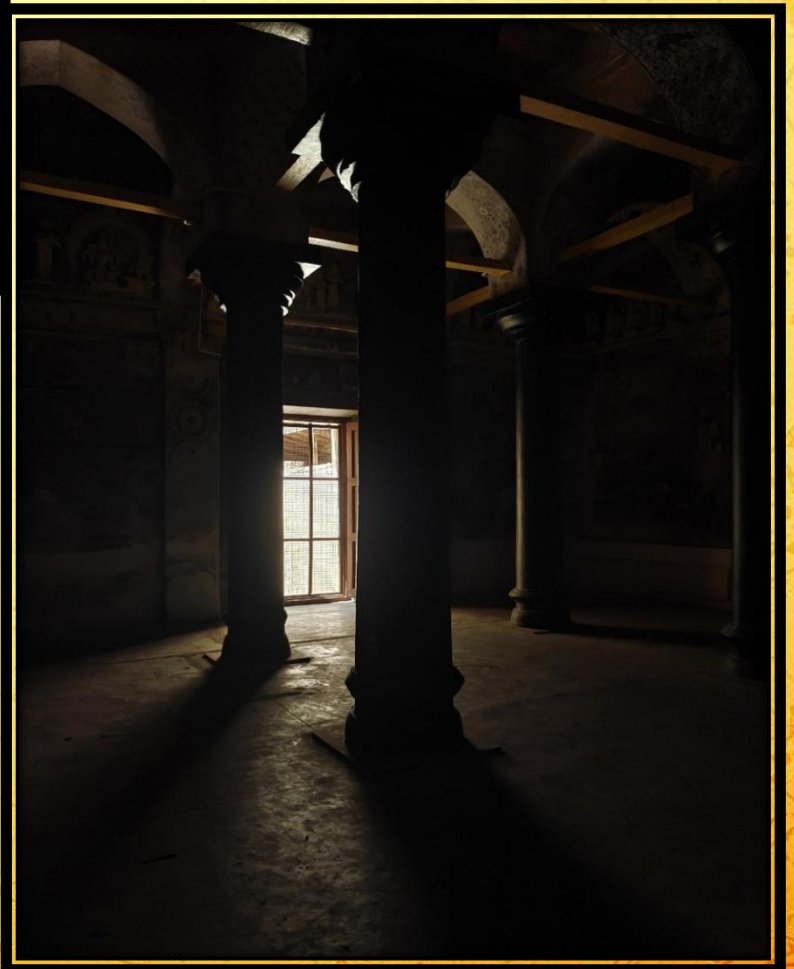


**N.DEEPIKA**  
**II B.Ed**  
**PHYSICAL SCIENCE**





**P.PALAVESA ARAVIND**  
**II B.Ed**  
**PHYSICAL SCIENCE**







**P.PALAVESA ARAVIND**  
**II B.Ed**  
**PHYSICAL SCIENCE**





**ABISHEK**  
**II B.Ed**  
**BIO-SCIENCE**



**B.SIVANANDAN**  
**II B.Ed**  
**MATHEMATICS**



# செவ்வந்தி குழு



# செண்பக குழு

# பள்ளி குழு



# ஆவாரை குழு

# அத்தி குழு



# ரோஜா குழு

# முல்லை குழு



# சாமந்தி குழு

# குறிஞ்சி குழு



# மல்லிகை குழு



# செம்பருத்தி குழு



# மனோரசித குழு

***B.Ed II YEAR SECTION A***



***B.Ed II YEAR SECTION B***

*B.Ed II YEAR SECTION C*



*B.Ed II YEAR TAMIL*

# *B.Ed II YEAR HISTORY*



# *B.Ed II YEAR ENGLISH*

*B.Ed II YEAR ENGLISH*



*B.Ed II YEAR BIO SCIENCE*

*B.Ed II YEAR PHYSICAL SCIENCE*



*B.Ed II YEAR PHYSICAL SCIENCE*

*B.Ed II YEAR MATHEMATICS*



*B.Ed II YEAR MATHEMATICS*

# M.Ed I YEAR





*NON-TEACHING STAFFS  
M.Ed II YEAR*





*“Black color”  
is sentimental  
bad but every  
black board  
makes the  
student life  
better.*

- APJ ABDUL KALAM